

**Паспорт муниципального методического объединения классных руководителей Тюпкутанская СОШ**

№	Раздел паспорта	Содержание раздела																							
1	Наименования МО																								
2	Цель и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности ММО	<p><b>ЦЕЛИ:</b> совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;</li> <li>2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;</li> <li>3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;</li> <li>4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.</li> <li>5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.</li> <li>6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.</li> </ol>																							
3	Руководитель ММО	Умарова Сабина Атаевна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Тюпкутанская СОШ»																							
4	План работы МО на уч.гг.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 1581 587 1637">№ п/п</th> <th data-bbox="587 1581 903 1637">Вид деятельности</th> <th data-bbox="903 1581 1198 1637">Содержание</th> <th data-bbox="1198 1581 1362 1637">Сроки</th> <th data-bbox="1362 1581 1513 1637">Ответственные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="496 1637 1513 1671" style="text-align: center;"><b>1. Организационно-методическая работа</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1671 587 1783">1.1.</td> <td data-bbox="587 1671 903 1783">Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год</td> <td data-bbox="903 1671 1198 1783">План работы МО классных руководителей</td> <td data-bbox="1198 1671 1362 1783">Сентябрь</td> <td data-bbox="1362 1671 1513 1783">Зам. директора по ВР Руководитель ШМО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1783 587 2145" rowspan="4">1.2.</td> <td data-bbox="587 1783 903 2145" rowspan="4">Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.</td> <td data-bbox="903 1783 1198 1917">Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</td> <td data-bbox="1198 1783 1362 2145" rowspan="4">В течение года</td> <td data-bbox="1362 1783 1513 2145" rowspan="4">Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 1917 1198 2040">Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива</td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 2040 1198 2107">Организация самоуправления в классе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 2107 1198 2145">Организация</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные	<b>1. Организационно-методическая работа</b>					1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО	1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители	Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива	Организация самоуправления в классе	Организация
№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные																					
<b>1. Организационно-методическая работа</b>																									
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО																					
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители																					
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива																							
		Организация самоуправления в классе																							
		Организация																							

		сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания Подведение итогов 2020-2021 уч.года	Май 2021	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>3. Аналитико-диагностическая работа</b>				
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2021	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2021	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		В течение года	
<b>4. Информационно-методическая работа</b>				
4.1.	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).		Май, 2021	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
4.2.	Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	
<b>5. Контрольно-инспекционная деятельность</b>				
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь, 2020	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2020	
5.3.	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь, май	
5.4.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	
5.5.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	
<b>В течение года:</b>				
<p>Подготовка документации классными руководителями.  Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.  Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.  Проведение мероприятий по безопасности детей.  Организация экскурсий.  Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.  Организация ученического самоуправления.  Организация мероприятий с участием родительской общественности.  Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.  Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.  Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.  Участие в массовых мероприятиях школы.</p>				

		дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
		Сверка данных на обучающихся, состоящих на все виды профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
		Составление социального паспорта класса.		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчетов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2020 г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
<b>2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей</b>				
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2020	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2020	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
2.3.	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2020	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.		
		Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому		

		Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями
5	Новости	
6	Педагогический опыт	

# Темы самообразования классных руководителей

## МКОУ «Тюпкутанская СОШ»

На 2021-2022 уч.год

№	Тема	Класс	ФИО
1	«Нравственное воспитание младших школьников»	1а	Умаханова Э.Н.
2	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»	1б	Бийтемирова С.Д.
3	«Нравственное воспитание младших школьников»	2а	Алакаева А.Б.
4	«Нравственное воспитание младших школьников»	2б	Сулейманова Д.А.
5	«Экологическое воспитание школьников»	3а	Абдурахманова Ю.К.
6	«Формирование личности младшего школьника, через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС»	3б	Ибрагимов Н.Б.
7	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»	4а	Умаханова З.Н.
8	«Духовно - нравственное воспитание младших школьников»	4б	Аджиева А.Н.
9	«Нравственное воспитание младших школьников»	4в	Магомедова А.С.
10	«Профориентация старшеклассников»	5	Ихлазова М.Р.
11	«Личностно- ориентационный подход в воспитании учащихся в условиях реализации ФГОС на основе национальных традиций»	6а	Абдулова К.Т.
12	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»	6б	Мусагаджиева Д.И.
13	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»	7	Дагирова З.А.
14	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»	8б	Бекеева З.Б.
15	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе»	8а	Байрашова М.А.
16	«Нравственное воспитание учащихся»	9а	Акбиева З.А.
17	«Формирование морально-духовной компетенции активной личности, имеющей ценностные приоритеты путём активизации творческой работы учащихся»	9б	Умарова С.А.
18	«Нравственность – основа становления личности»	10	Болатова З.Р.

## Анализ работы МО классных руководителей

за 2020-2021 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 17 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году состояло из 17 классных руководителей и работало над темой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

За 2020-2021 учебный год проведено 5 заседаний МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебного года;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021 -2022 учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;

- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;

- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.

- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов. 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам:

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.



**Темы самообразования классных руководителей**  
**МКОУ «Тюпкутанская СОШ» на 2020-2021 уч.год**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО</b>
1	«Нравственное воспитание младших школьников»	1а	Алакаева А.Б.
2	«Нравственное воспитание младших школьников»	1б	Сулейманова Д.А.
3	«Экологическое воспитание младших школьников»	2а	Абдурахманова Ю.К.
4	«Формирование личности младшего школьников, через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС»	2б	Ибрагимова Н.Б.
5	«Вливание духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»	3а	Умаханова З.Н.
6	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников»	3б	Аджиева А.Н.
7	«Нравственное воспитание младших школьников»	3в	Магомедова А.С.
8	«Нравственное воспитание младших школьников»	4	Умаханова Э.Н.
9	«Личностно-ориентированный подход в воспитании учащихся в условиях реализации ФГОС на основе национальных традиций»	5а	Абдулова К.Т.
10	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей»	5б	Мусагаджиева Д.И.

	обучающихся»		
11	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»	6	Дагирова З.А.
12	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»	7а	Байрашова М.А.
13	«Вливание духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»	7б	Бекеева З.Б.
14	«Нравственное воспитание учащихся»	8а	Акбиева З.А.
15	«Формирование морально-духовной компетентной активной личности, имеющей ценностные приоритеты путём активизации творческой работы учащихся»	8б	Умарова С.А.
16	«Нравственность – основа становления личности»	9	Болатова З.Р.
17	«Профориентация старшеклассников»	11	Ихлазова М.Р.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного

процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День Знаний»;
- Концерт ко дню Учителя «Учителями славится Россия!»;
- Конкурс «Юный защитник Отечества»;
- Новогодний маскарад
- Конкурс «Самый классный классный»;

В рамках МО в начале 2020-2021 учебного года совместно с классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия, которые проводились классными руководителями в течение всего года.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию:

осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями..

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми,

требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Воспитать человека», «Самый классный классный» и т.д.).
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2021-2022 учебный год являются:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Руководитель МО классных руководителей С.А.Умарова**