

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тюпкунанская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательного учреждения)

СОГЛАСОВАНО
Зам. по УВР

/Умарова С.А./

« » 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

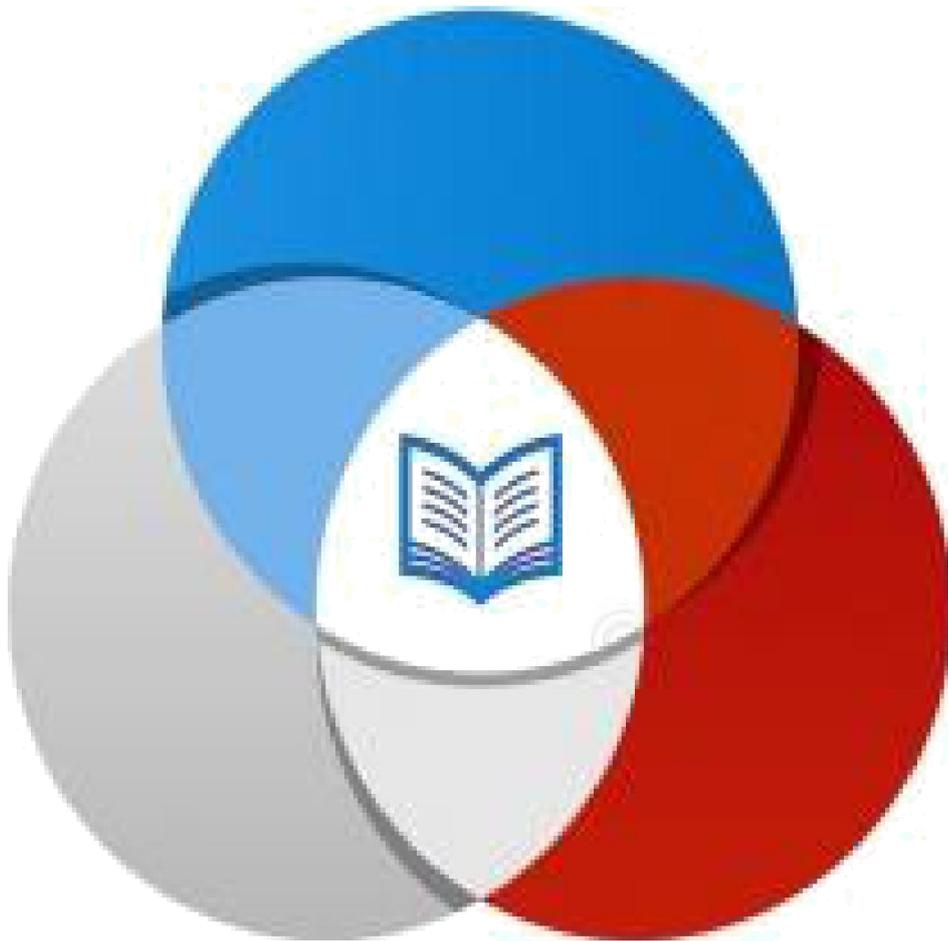
/Алипханова М.С./

« » 2021г



**План
воспитательной
работы
в рамках
РДШ
на 2021-2022
учебный год**

ЭМБЛЕМА РДШ



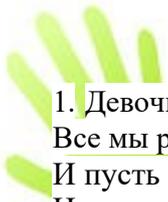
РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



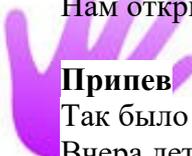


ГИМН

РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

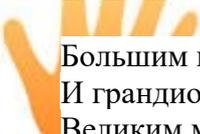


1. Девочки, мальчики, школьные года,
Все мы романтики, есть у нас мечта.
И пусть пока мы только дети, нам ещё расти,
Но свои детские воплотим мечты.
Это мы Юные, мы Дружные,
Мы Выпускники и малыши,
Нам открыты все пути.

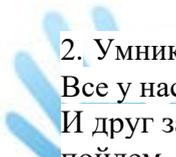


Припев

Так было всегда
Вчера детвора,
А завтра мы большие люди.
Большая страна, большие мечты
Здесь сбудутся.



Большим кораблям большие моря
И грандиозные открытия
Великим мечтам поможем мы воплотиться
Мы это ты, страна

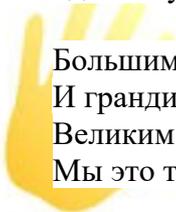


2. Умники и умницы, спортсмены и певцы,
Все у нас получится, если вместе мы.
И друг за дружкой в век грядущий к знаниям
пойдем, Школьное содружество интересно в нём.
Это дом - Общий наш дом, Учимся в нем,
Песни поём, вместе растём,
Дружбу нашу бережём

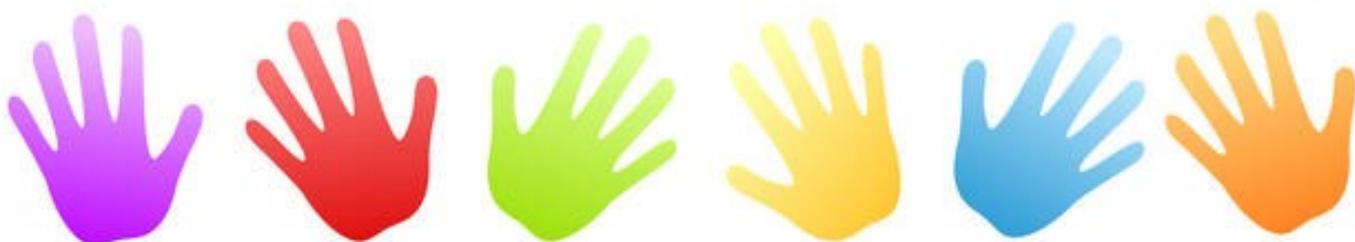


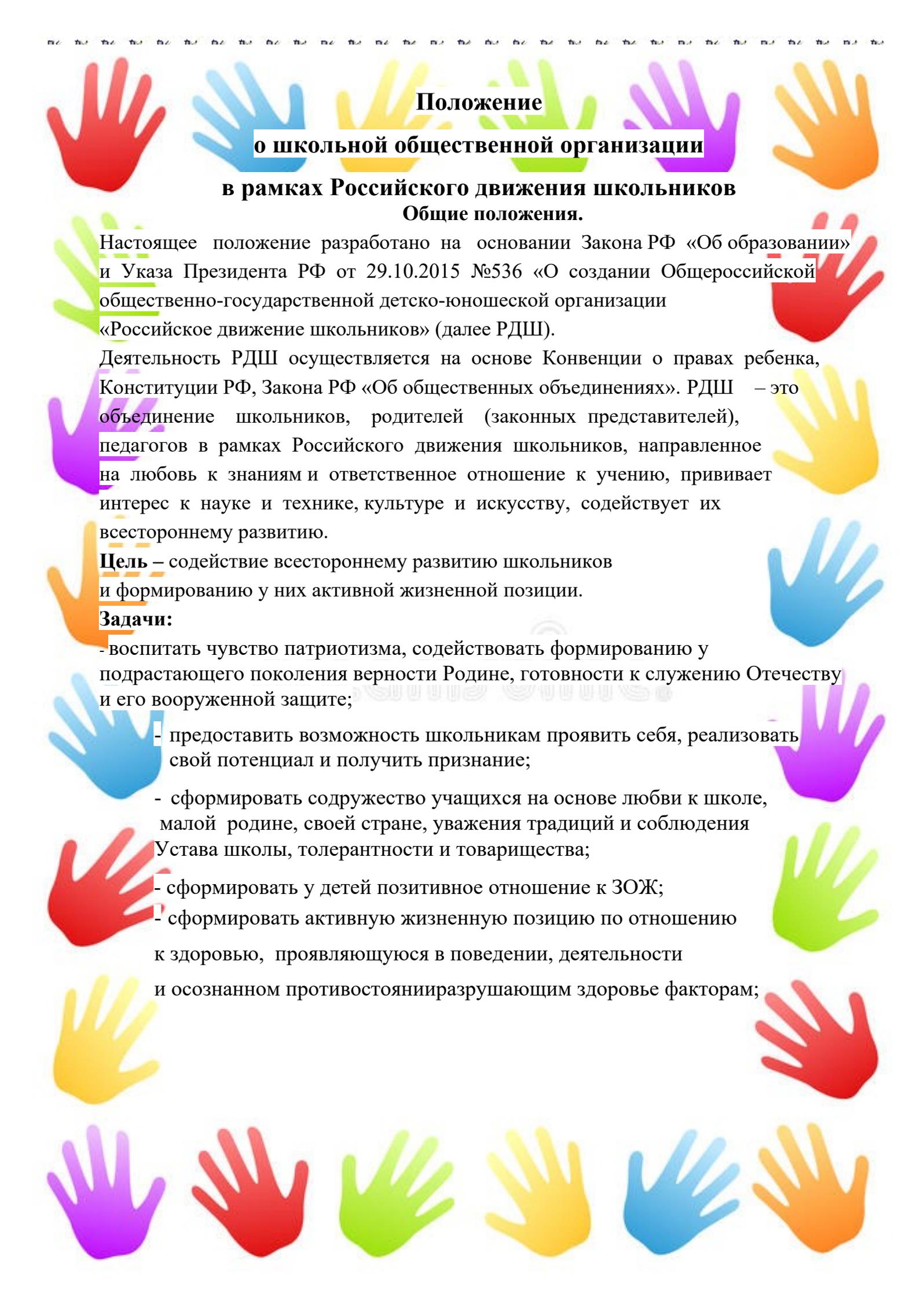
Припев

Так было всегда
Вчера детвора,
А завтра мы большие люди.
Большая страна, большие мечты
Здесь сбудутся.



Большим кораблям большие моря
И грандиозные открытия
Великим мечтам поможем мы воплотиться
Мы это ты, страна.





Положение о школьной общественной организации

в рамках Российского движения школьников Общие положения.

Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

Деятельность РДШ осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об общественных объединениях». РДШ – это объединение школьников, родителей (законных представителей), педагогов в рамках Российского движения школьников, направленное на любовь к знаниям и ответственное отношение к учению, прививает интерес к науке и технике, культуре и искусству, содействует их всестороннему развитию.

Цель – содействие всестороннему развитию школьников и формированию у них активной жизненной позиции.

Задачи:

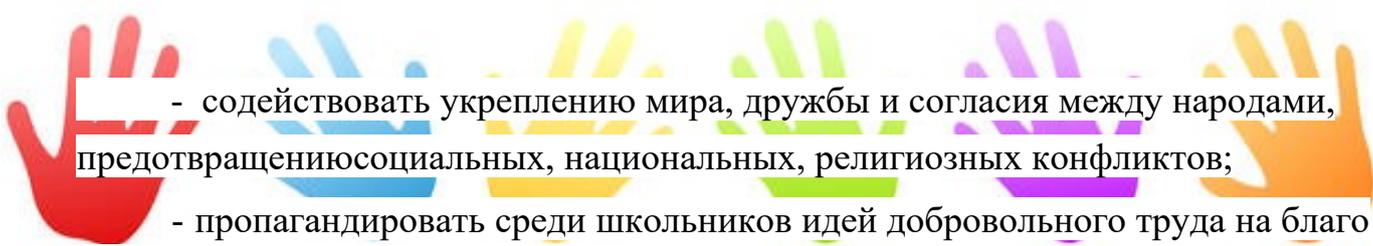
- воспитать чувство патриотизма, содействовать формированию у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

- предоставить возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- сформировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- сформировать у детей позитивное отношение к ЗОЖ;

- сформировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющуюся в поведении, деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;



- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повысить информационно-медийную грамотность современных школьников.

Порядок формирования и структура движения.

Вступить в РДШ может любой учащийся школы в возрасте от 8 до 18 лет, разделяющий идеи гуманизма и общечеловеческой морали, а также задачи Организации.

Торжественная церемония вступления проводится на школьном мероприятии, которое происходит как общешкольное мероприятие раз в год, после чего вручаются предметы атрибутики РДШ. Организация самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя, а также могут быть сформированы советы и инициативные группы.

Участники РДШ обязаны:

- выполнять требования законодательства РФ, Устава и локальных актов школы, настоящего Положения, актов (решений) органов Движения;

- участвовать в мероприятиях РДШ;

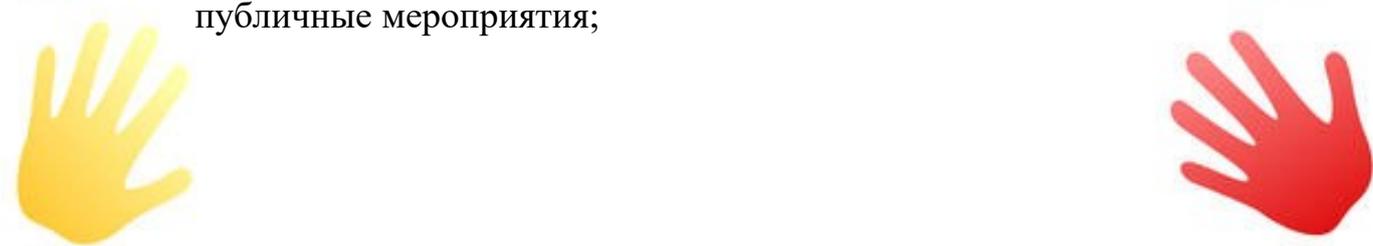
- не совершать действий, дискредитирующих РДШ и наносящих ущерб ее деятельности;

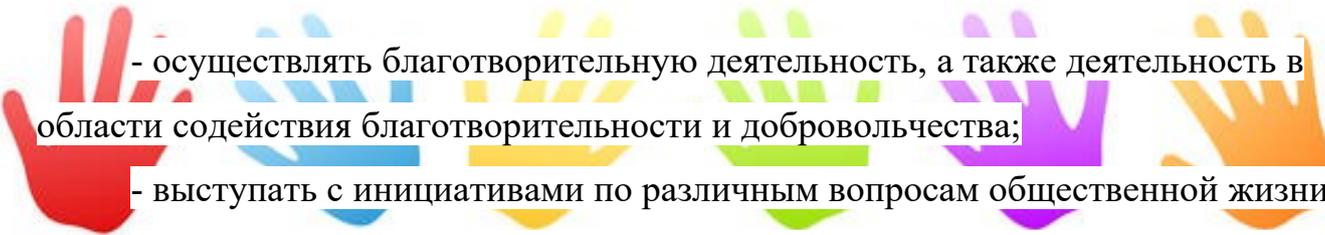
Участники РДШ имеют право:

- осуществлять деятельность, способствующую повышению качества воспитания подрастающего поколения и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

- организовывать и проводить собрания, акции, шествия и иные публичные мероприятия;





- осуществлять благотворительную деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;

- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, лекции, практикумы, мастер-классы;

- проводить социологические исследования и мониторинги, научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды распространения знаний в области воспитания подрастающего формирования личности с учетом современных информационных инновационных технологий;

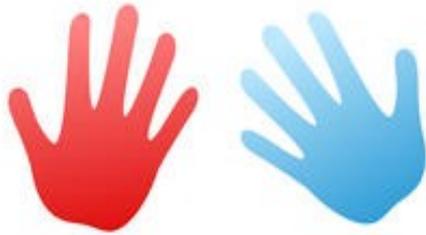
- вступать в международные общественные объединения, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений.

dreamstime.



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности Российского движения школьников МКОУ «Тюпкунтанская СОШ» Бабаюртовского муниципального района
Дата принятия решения о создании РДШ в образовательном учреждении	Приказ № 28 от 16.10.2017 г
Место реализации	МКОУ «Тюпкунтанская СОШ» Бабаюртовского муниципального района школьников
Составитель программы Нормативные документы	Мусагаджиева Джаминат И., старшая вожатая - Всеобщая декларация прав человека 1948 г., - Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016); - Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях"; - Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ, от



24.07.1998г.;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);



- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761);



- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808);



- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015 года № 996-р.



Принципы формирования

первичного отделения

РДШ:



- массовость и добровольность участия;

- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;

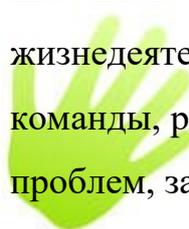
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;

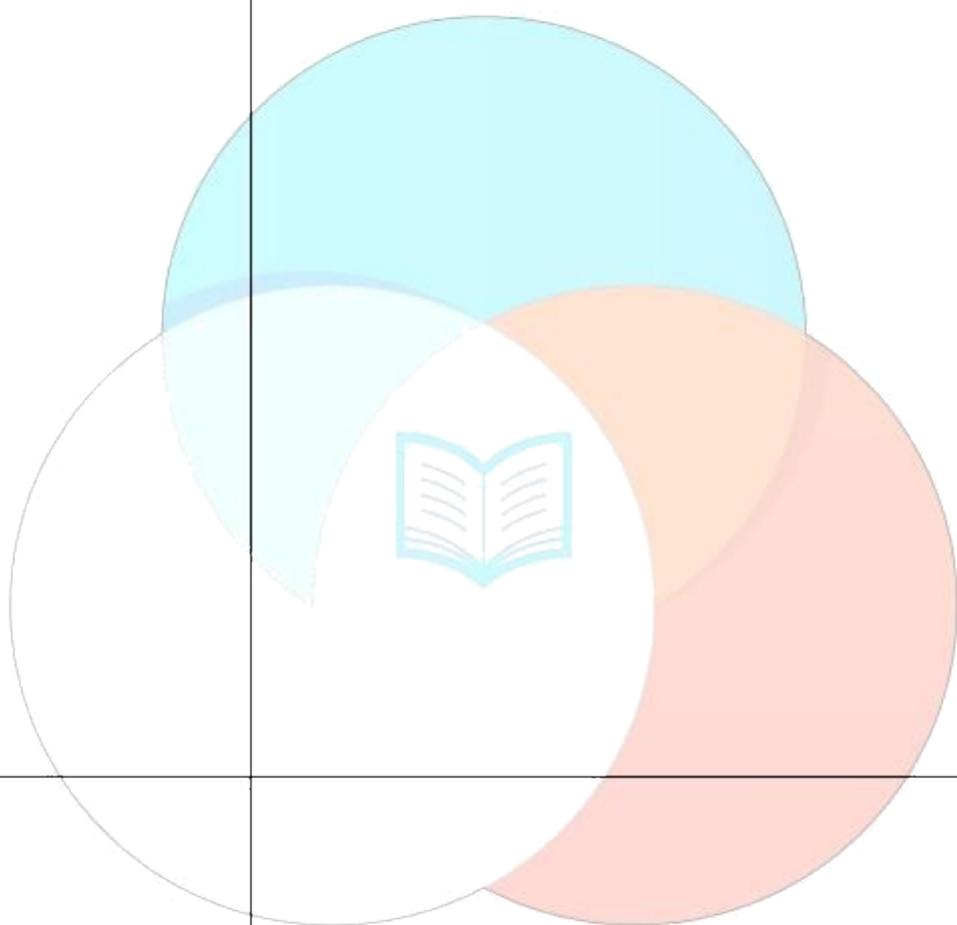
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.



Показатели результативности

Школьник является субъектом собственной жизнедеятельности, объединяясь в проектные команды, реализуя свои идеи для участия в решении проблем, затрагивающих права и интересы



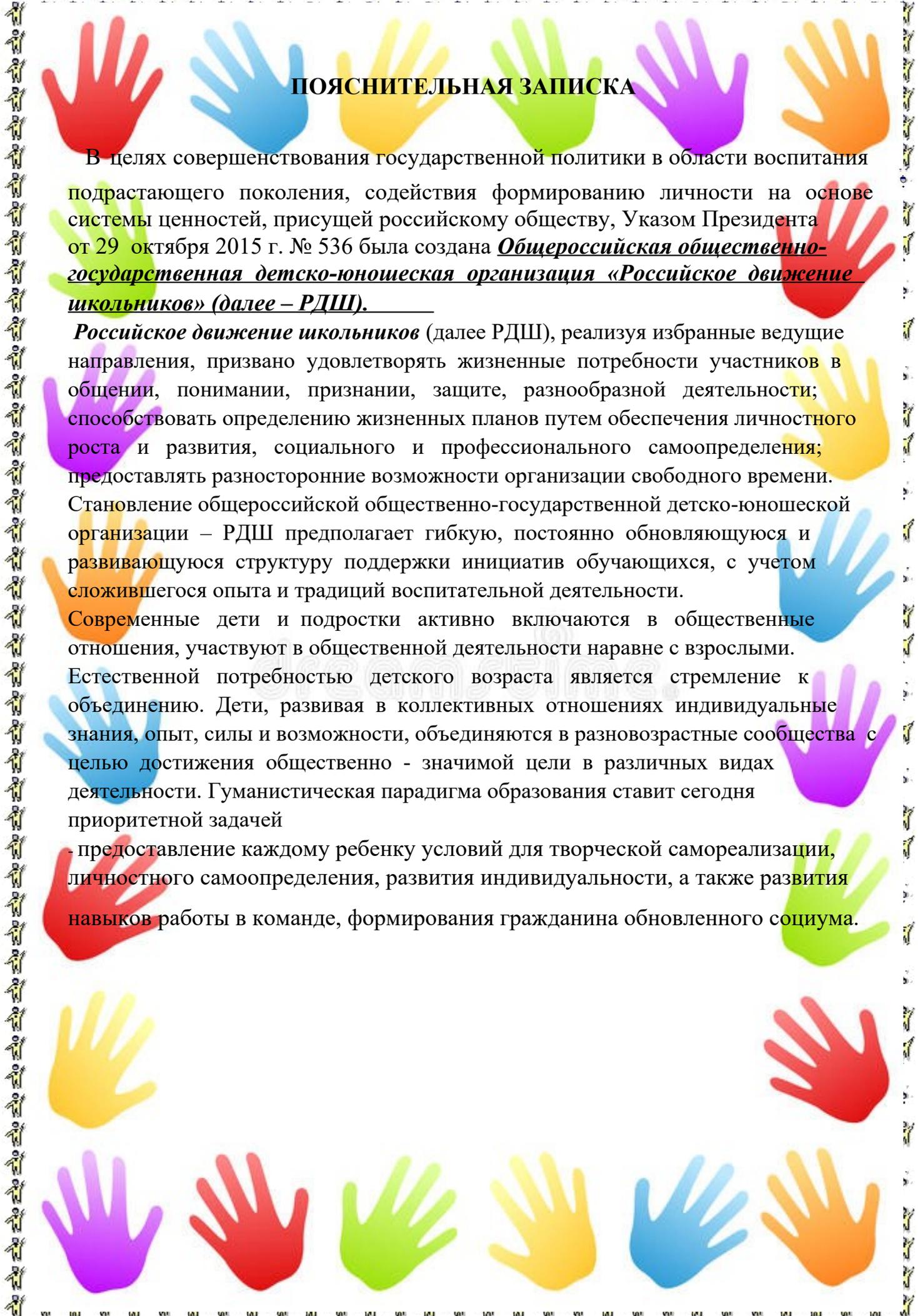


РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



	подростающего поколения
Участники программы	учащиеся ОУ, старшая вожатая, педагоги, учителя-организаторы, родители
Возраст участников	8-18 лет
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе
Сроки реализации программы	1 год

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Российское движение школьников (далее РДШ), реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне с взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Гуманистическая парадигма образования ставит сегодня приоритетной задачей

- предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

A decorative border of colorful hands in various colors (red, blue, yellow, green, purple, orange) surrounds the text. The hands are arranged in a pattern, with some overlapping and some separate.

Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе - взаимосвязанный процесс. С одной стороны, участник усваивает новый жизненный опыт, с другой - сам активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях – пилотных площадках РДШ, создаются первичные отделения. Очень важно, чтобы на первом этапе формирования первичных отделений РДШ активную позицию занимали сами обучающиеся - представители детских общественных объединений и ученического самоуправления.

Цели Российского движения школьников:

- совершенствование государственной политики в области
 - воспитания подрастающего поколения и содействие формированию
 - личности на основе
- присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи РДШ:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами..
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.
5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Этапы реализации программы	Описание этапа	Формы работы	Результат
Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> Аналитическая работа по ознакомлению с РДШ Проектирование программы. 	<ul style="list-style-type: none"> работа проектных групп 	<ul style="list-style-type: none"> разработка основных направлений деятельности; разработка проекта программы
Информационный	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство преподавателей и детей с проектом программы деятельности. Обсуждение, коррекция программы. Презентация программы на собрании. 	<ul style="list-style-type: none"> Презентация программы Дискуссия 	<ul style="list-style-type: none"> Принятие программы деятельности;
Апробационный	<ul style="list-style-type: none"> Апробация программы; Выстраивание системы взаимодействия между соисполнителями и участниками программы; Составление перспективных планов работы по подпрограммам 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение сбора-старта работы по программе; Организация работы Актива; Проведение дел, обучение актива; 	<ul style="list-style-type: none"> Выработка плана работы по программе. Получение первых данных о работе программы; Анализ и коррекция деятельности;

Познаватель-
деятельностный

Формирование у детей устойчивого интереса к работе по программе;

- Организация коллективного взаимодействия заинтересованных сторон для реализации программы;
- Обучение детей с использованием активных методов обучения;
- Включение детей в социально значимую деятельность;
- Развитие культуры межличностных взаимоотношений детей и взрослых;
- Содействие формированию гражданско-патриотической и лидерской позиции ребенка;

- Работа Органов самоуправления;
- Проведение обучающих сборов и мастер-классов для детского актива;
- Организация и проведение общественно-полезных дел, социальных проектов, трудовых акций, конкурсов и фестивалей;
- Организация школы и летних смен учёбы актива;

- Реализация программы;
- Обучение детей и развитие их познавательной активности;
- Создание условий для проявления и развития способностей и талантов детей, проявления их социальной активности;
- Сохранение преемственности от пионерской организации;
- Создание методического банка форм работы по программе;

РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

<p>Демонстрацион но-итоговый</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы по программе; • Организация и проведение ключевых дел программы; • Выявление и поощрение лучших участников; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение ключевых дел; ▪ Организация празднования юбилейных дат; ▪ Общий сбор подведения итогов работы; ▪ Круглый стол подведения итогов работы организаторо в программы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост самостоятельности , социальной и гражданской активности подростков; ▪ Определение перспектив дальнейшего развития детской организации; ▪ Создание новой программы деятельности.
---	--	---	--

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровое:

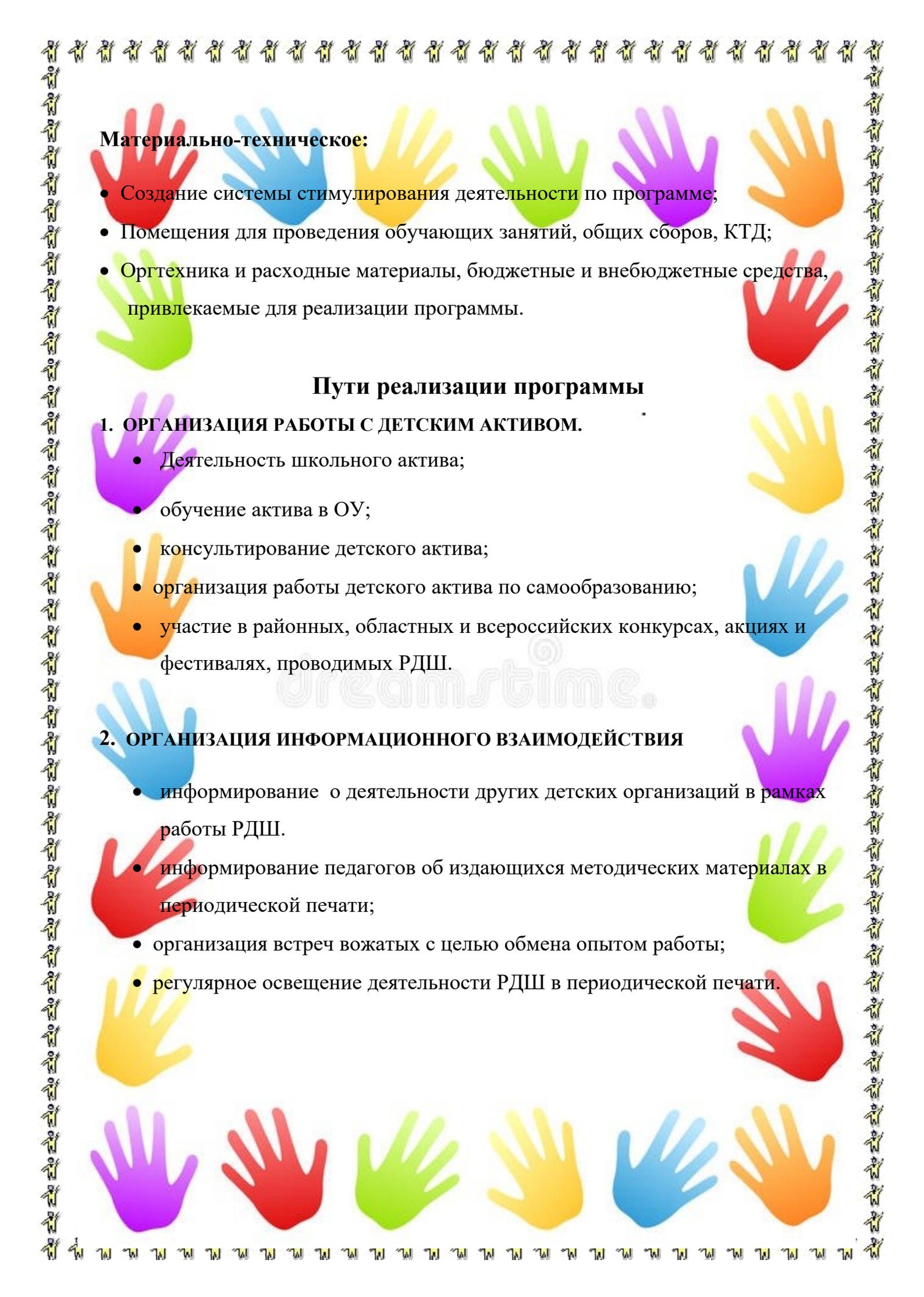
1. Руководитель программы – координатор.
2. Классные руководители, учителя- кураторы.
3. Учащиеся – кураторы.
4. Родители.

Научно-методическое:

- Учебные и методические пособия по социальной педагогике, психологии, работе с детскими общественными организациями;
- Интернет- ресурсы, Международная федерация детских организаций, Банк педагогической информации, официальные сайты детских общественных организаций России РДШ.

Информационное:

- Документы, регламентирующие деятельность детских общественных организаций и объединений;
- Районные СМИ;
- Школьная печать;



Материально-техническое:

- Создание системы стимулирования деятельности по программе;
- Помещения для проведения обучающих занятий, общих сборов, КТД;
- Оргтехника и расходные материалы, бюджетные и внебюджетные средства, привлекаемые для реализации программы.

Пути реализации программы

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ АКТИВОМ.

- Деятельность школьного актива;
- обучение актива в ОУ;
- консультирование детского актива;
- организация работы детского актива по самообразованию;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях, проводимых РДШ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- информирование о деятельности других детских организаций в рамках работы РДШ.
- информирование педагогов об издающихся методических материалах в периодической печати;
- организация встреч вожатых с целью обмена опытом работы;
- регулярное освещение деятельности РДШ в периодической печати.



Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни; - развитие —
Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

dreamstime.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с провозглашенной целью выделяются основные направления деятельности РДШ:

- Военно-патриотическоенаправление;
- Информационно - медийное направление;
- Гражданская активность;
- Личностное развитие.

Направление «Личностное развитие»

Популяризация здорового образа жизни

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение создающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

Типы и формы работы:

- Внеклассные мероприятия.
- Классные часы, дискуссионные клубы, диспуты, тренинги, творческие встречи, слеты участников РДШ.
- Походы, проектная деятельность, спартакиады, эстафеты и т.п.
- Мероприятия комплекса ГТО.
- Игры (квесты, подвижные, дидактические и спортивные игры).

Творческое развитие

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Типы и формы работы:

Социальное творчество.

- Система наставничества. Ученики старших классов курируют учеников младший по вопросам учебной и внеучебной деятельности.



- КВН как уникальное средство развития творчества, просвещения, эстетического воспитания детей и подростков.

- Школьный педагогический отряд (на основной ступени образования),
- цель которого – помощь учителям в проведении встреч, учебных и внеучебных событий.

- Туристические экспедиции, групповые путешествия по культурным объектам и объектам исторического наследия.

- Проведение тематических недель и дней – социальной направленности. Например: «День-наоборот», «Неделя культуры», «Неделя Психологии», «День пожилого человека» и пр.

- Проведение игр нон-стоп и игр-квестов, направленных на освоение пространства города (в том числе с привлечением информационной поддержки социальных сетей): по модели игр «Бегущий город», «Тайный друг».

Научное творчество

- Исследовательские работы и творческие проекты школьников.

- Олимпиады (задания для которых разрабатывают сами школьники).

- Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.

- Конференции, где школьники докладывают результаты своих исследований, выполненных в рамках определенной предметной области (в формате стендовой сессии или круглых столов).

- Тематические дни (Неделя биологии, иностранного языка и пр).

Интеллектуальные игры, например: «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», «Умники и умницы», «Интеллектуальный марафон» и пр.

- Организация деятельности школы (в режиме летних пришкольных лагерей, тематических недель и пр.): математической, журналистской, психологической

Техническое творчество

- Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.



- Организация проектов, связанных с техническим творчеством: школьное радио и телевидение, поддержка и разработка дизайна и контента информационных площадок ОУ в Интернете и пр.

- Организация Дней технического творчества в образовательном учреждении.

Художественное творчество



- Организация праздников: Дня Победы, Женского дня, Дня защитника Отечества и пр.

- Организация событий, связанных с традициями образовательного учреждения: День знаний, Новогодний бал, Последний звонок, Выпускной.



- Творческие конкурсы: «Минута славы», «Голос», «Мисс и мистер» и пр.

- Выставки творческих работ, фестивали творческих идей и пр.

- Проекты творческих лабораторий – школьных СМИ.

- Концерт, флешмоб, конкурс.



- Мастер-классы

- Организация творческих игр и театральных постановок.

Популяризация профессий



- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;



- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

- способности к самоорганизации и самообразованию.

Типы и формы работы:



- Интерактивная игра.

- Семинар.

- Экскурсии на предприятия.

- Мастер – класс.

- Открытые лектории, встречи с интересными людьми .





Направление «Гражданская активность. Добровольчество.Волонтерство»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и мероприятиях;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.



Типы и формы работы:

- Деловая игра.
- Добровольческие акции.
- Волонтерские проекты: организация проектов помощи малообеспеченным и детям из детских домов, ветеранам войны и труда, проведение концертов.





Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Типы и формы работы:

- Спортивные соревнования, состязания;
- Конкурсы;
- Уроки мужества;
- Диспуты;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов;
- Тематические вечера.

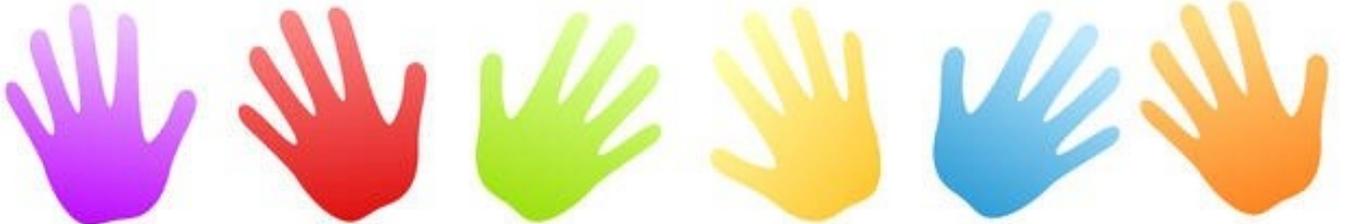
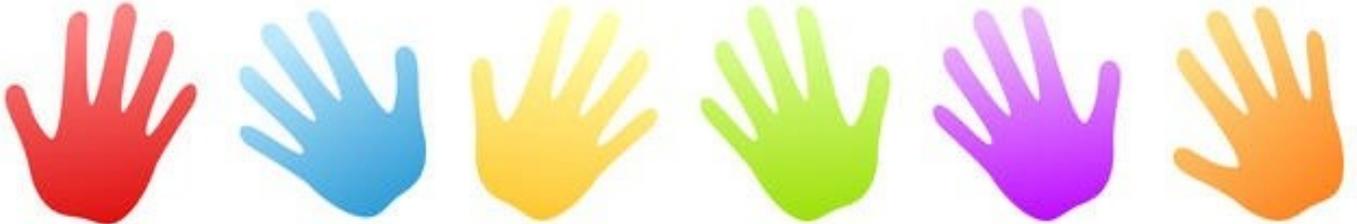


Направление «Информационно-медийное»

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Типы и формы работы:

- Рассылка подборок информации с обратной связью;
- Информационно-медийное освещение мероприятий РДШ;
- Презентация деятельности РДШ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях).



АКТИВ РДШ



Председатель совета актива РДШ– Аллаева Раяна

Заместитель –Абдулмажидова Бийзанат



Ответственный за личностное направление – Хасарова Аминат

Инициативная группа: Хайрулаева Зара, Мусагаджиева Халжат



Ответственный за гражданское направление – Сулейманов Ислам

Инициативная группа: Курбанова Исламдин, Аллаева Фатима.



Ответственный за военно-патриотическое направление – Магомедов Сулейман

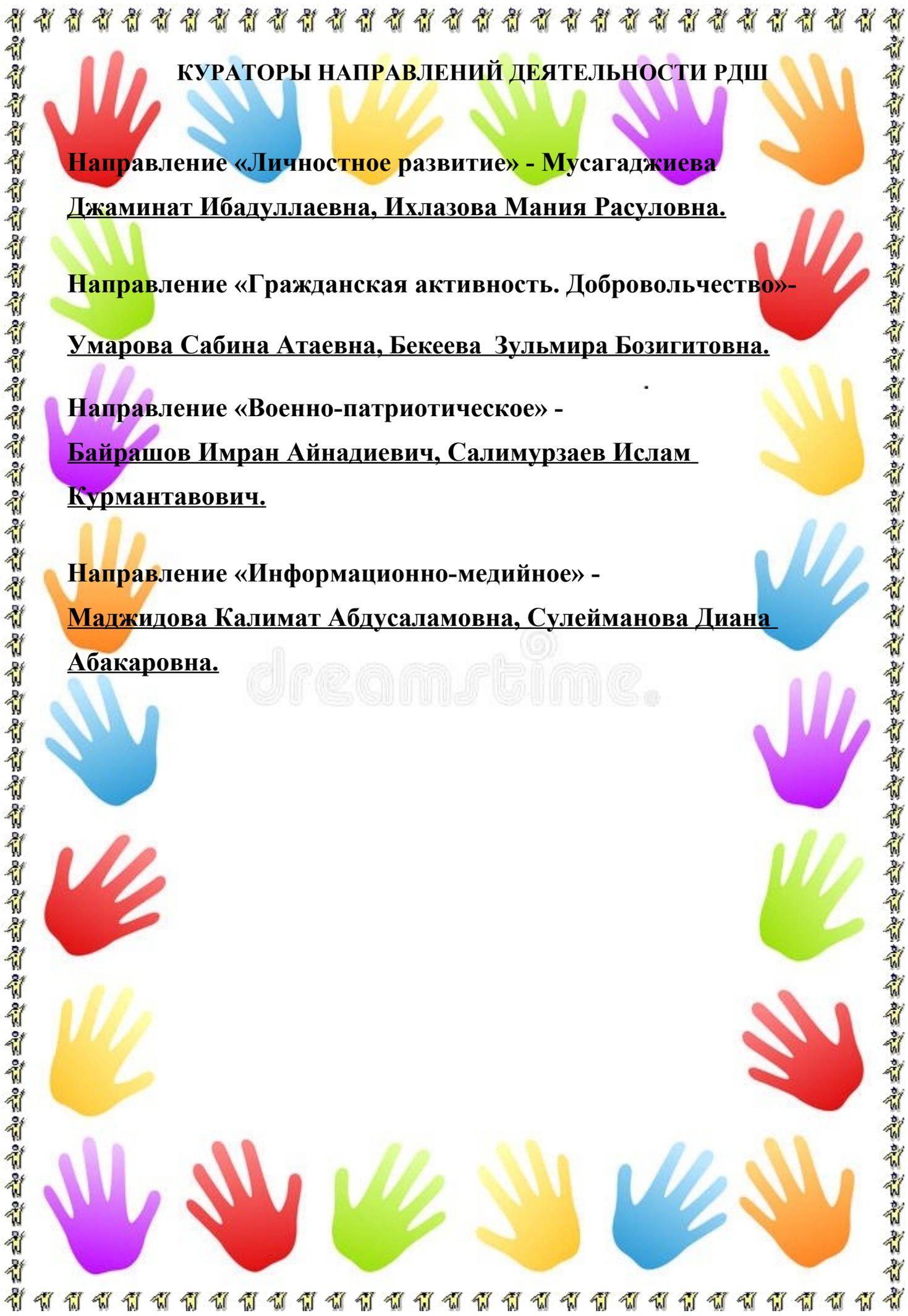
Инициативная группа: Сулейманов Шамиль, Ногаев Асхаб



Ответственный за информационно - медийное направление – Джамалов Мухаммад



Инициативная группа: Абдуллаева Макка, Сулейманов Магомед-Камиль.



КУРАТОРЫ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ



Направление «Личностное развитие» - Мусагаджиева

Джаминат Ибадуллаевна, Ихлазова Маня Расуловна.



Направление «Гражданская активность. Добровольчество»-

Умарова Сабина Атаевна, Бекеева Зульмира Бозигитовна.



Направление «Военно-патриотическое» -

Байрашов Имран Айнадиевич, Салимурзаев Ислам

Курмантавович.



Направление «Информационно-медийное» -

Маджидова Калимат Абдусаламовна, Сулейманова Диана

Абакаровна.





Школьный Совет РДШ

В школе создан Совет. Главная задача вовлечь активных ребят в социально- значимую деятельность.

Кураторы Совета:

Алипханова Милана Солтангереевна – директор школы;

Умарова Сабина Атаевна – заместитель директора по ВР;

Мусагаджиева Джаминат Ибадуллаевна– старшая вожатая;

Бекеева Зульмира Бозигитовна – социальный педагог;

Аллаева Раяна – 8 «а» класс - председатель совета актива;

Кураторы 4-х основных направлений:

Направление личностного развития – Хасарова Аминат 9 «б» кл

-Направление гражданской активности – Сулейманов Ислам 8«а» кл

-Военно-патриотическое направление- Магомедов Сулейман 10 кл

Информационно - медийное направление – Джамалов Мухаммад 9 «б»кл



Функциональные обязанности

кураторов направлений деятельности первичного отделения
общероссийской общественно-государственной детско-юношеской
организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) в МКОУ
«Тюпкунтанская СОШ» с. Алимпашаюрт

N п/п	Функциональные обязанности кураторов	Ответственный
1. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»		
1.	Творческое развитие	Мусагаджиева Джаминат Ибадуллаевна куратор РДШ
	1. Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;	Ихлазова Мания Расуловна
	2. Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов.	Мусагаджиева Д.И. классные руководители
	3. Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми.	классные руководители
	4. Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.	Ихлазова Мания Расуловна классные руководители
	Популяризация ЗОЖ среди школьников	Байрашов Имран Айнадиевич куратор РДШ
	1. Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов.	классные руководители
	2. Организация туристических походов и слетов.	Байрашов Имран Айнадиевич
	3. Организация мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО.	Байрашов Имран Айнадиевич



dreamstime.

	4. Поддержка работы школьных спортивных секций; клуба «Спартанец».	Байрашов Имран Айнадиевич
	5. Развитие детских творческих проектов.	классные руководители
	6. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми	классные руководители
	Популяризация профессий:	Мусагаджиева Джаминат Ибадуллаевна
	1. Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.	классные руководители
	2. Поддержка и развитие детских проектов	классные руководители
	3. Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.	классные руководители
	2. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»	Магомедова Асият Саидбековна куратор РДШ
	1. Организация добровольческих акций, конкурсов.	классные руководители
	2. Организация проектов помощи малообеспеченным и детям из детских домов, ветеранам войны и труда, проведение концертов.	классные руководители
	3. Направление деятельности РДШ «Военно-патриотическое»	Байрашов Имран Айнадиевич куратор РДШ
	1. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у	Байрашов Имран Айнадиевич



					
---	---	---	--	---	---

детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.

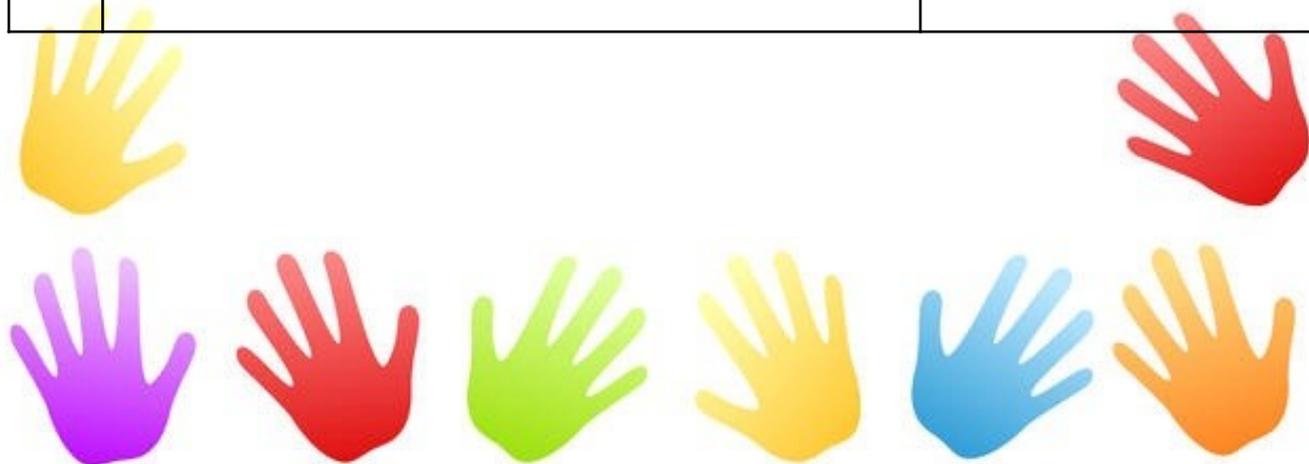
Байрашов Имран
Айнадиевич



dreamstime.



	<p>2. Проведение образовательных программ–классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.</p>	<p>классные руководители</p>  
	<p>4. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ»</p>	<p>Мусагаджиева Джаминат Ибадуллаевна куратор РДШ</p> 
	<p>1. Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.</p>	<p>Сулейманова Диана Абакаровна</p>
	<p>2. Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.</p>	<p>Сулейманова Диана Абакаровна</p> 
	<p>3. Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;</p>	<p>Маджидова Калимат Абдулсаламовна</p> 
	<p>4. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.</p>	<p>Маджидова Калимат Абдулсаламовна</p> 
	<p>5. Подготовка информационного контента для детей.</p>	<p>Сулейманова Диана Абакаровна</p> 





ПЛАН обучения состава актива РДШ

Цель: активизация общественной и творческой деятельности детей

Задачи:

1. Обучение актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирования собственной деятельности.
2. Выработка партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.
3. Формирование социально-нравственной позиции.

В результате у актива должно быть выработано:

- умение владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства;
- умения организовать дело;
- умение работать в команде;
- умение вести дискуссию;
- умение анализировать;
- коммуникативные умения;
- адекватная самооценка.

№	Тема занятия	Сроки	Ответственный
1	Вводное занятие «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
2	Российское движение школьников. Принципы и задачи РДШ, Устав организации.	Сентябрь	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И

3	Знакомство с программой деятельности РДШ. Корректировка и принятие плана работы.	Октябрь	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
4	«Как стать лидером. Качества лидера». Анкетирование.	Ноябрь	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
5	« Как организовать КТД»	Декабрь	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
6	« Как избежать конфликтов».	Январь	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
7	Мастерская «Как вести собрание»	Февраль	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
8	Мастерская «Навыки выступлений перед публикой»	Март	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
9	Мастерская «Выборы для чего и как? Как провести успешную, предвыборную компанию?»	Апрель	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
10	Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов.	Май	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И
11	Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Отчёт ответственных по направлениям.	Июнь	Старшая вожатая Мусагаджиева Д.И

ПЛАН РАБОТЫ РДШНА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Название мероприятия	Возраст участников, класс	Направление деятельности РДШ	Ответственные
1 сентября	День Знаний.	1-11 классы	Личностное развитие	зам. директора по ВР
1 неделя	Ознакомление учащихся 5-7 классов с Уставом и символикой РДШ.	5-11 классы	Личностное развитие	старшая вожатая
	Создание информационного стенда «Вступай в ряды РДШ»	10-11 классы	Информац.-медийное	Мусагаджиева Д.И. куратор РДШ
	День Памяти жертв терроризма.	2-11 классы	Гражданская активность	куратор РДШ
8 сентября	Международный день распространения грамотности	2-11 классы	Личностное развитие	Старшая вожатая
2 неделя сентября	Проведение общешкольного урока «Готов к труду и обороне». Флешмоб, посвященный ГТО	1-11 классы	Личностное развитие	старшая вожатая классные руководители
	Операция «Будь заметен на дороге» (о пользе светоотражающих элементов)	1-11 классы	Личностное развитие	Старшая вожатая, зам по ВР
	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану).	1-11 классы	личностное	классные руководители
3 неделя сентября	Фотоконкурс «Краски осени»	1-11 классы	Информац.-медийное, личностное	Умарова С. А. классные руководители
	Экологический	8-11	Гражданская	классные

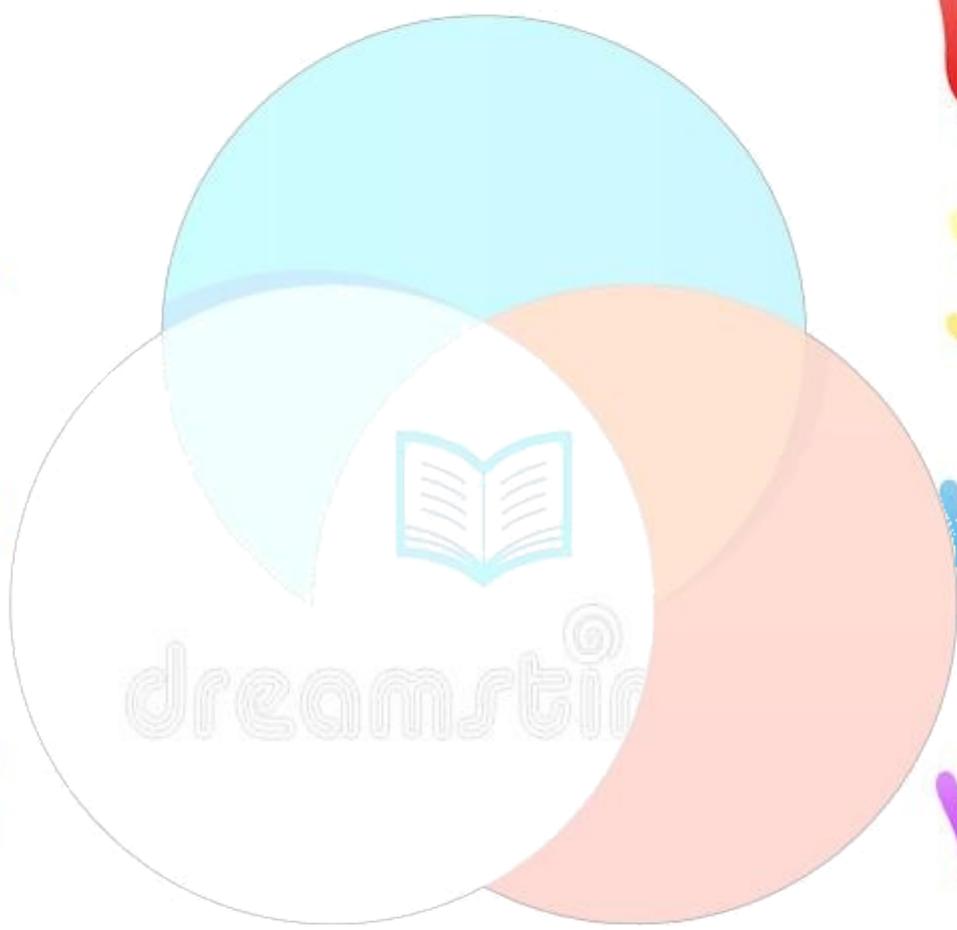
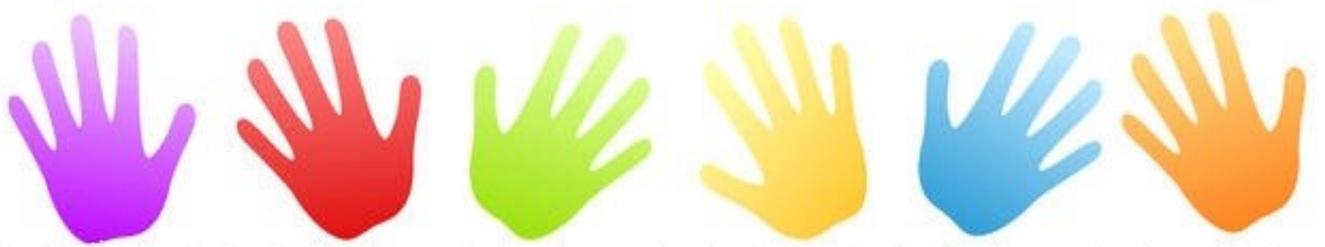
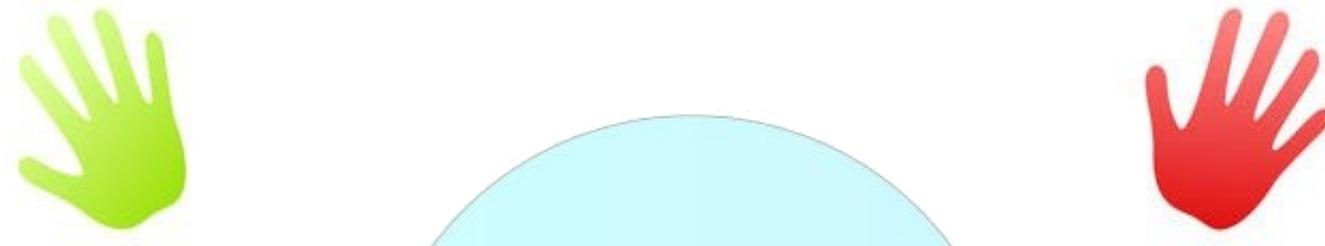
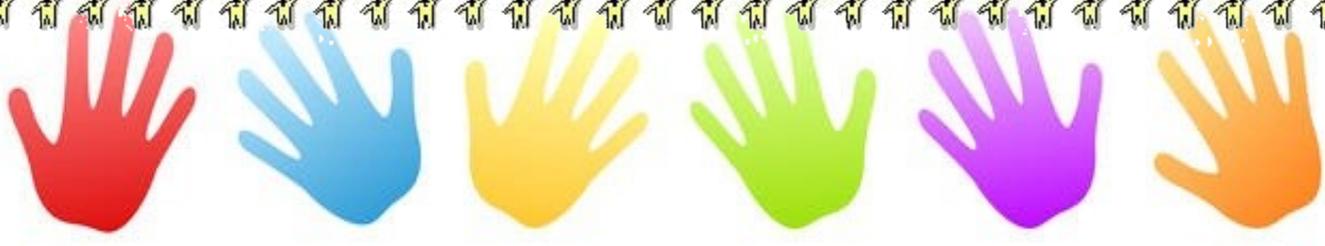


	село»			
4 неделя сентября	Подготовка концерта ко Дню пожилого человека.	5-11 классы	Гражданская активность	Мусагаджиева Д.И. классные руководители
4 октября	День гражданской обороны	1-11 классы	Военно-патриотическое	Байрашов Имран Айнадиевич
1 неделя октября	День пожилого человека (поздравление ветеранов педагогического труда, трудовой десант).	5-11 классы	Гражданская активность	Умарова С. А. Ст.вожатая классные руководители
	Акция «Ветеран живет рядом».	9-11 классы	Гражданская активность	Умарова С. А. классные руководители
	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	2-11 классы	Информац.-медийное	Умарова С. А. классные руководители
5 октября	День учителя.	1-11 классы	Личностное развитие	Ст. вожатая
2 неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления РДШ	5-11 классы	Гражданская активность	старшая вожатая
	Осенняя Неделя молодёжного служения	5-11 классы	Гражданская активность	старшая вожатая
	Фотоконкурс #ВРДШ Учащиеся выкладывают фотографию с хештегом и лозунгом, призывающим вступить в РДШ	5-11 классы	Информац.-медийное	Умарова С. А. классные руководители
	Неделя ГТО	1-11 классы	Личностное развитие	Байрашов И.А.
16 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля «Вместе	8-11 классы	Личностное развитие	классные руководители

	ярче»			
--	-------	--	--	--

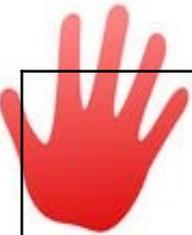
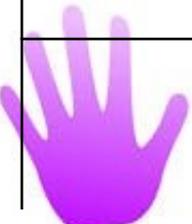
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-11 классы	Информац.-медийное	Юнусова М.А.
	Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный МЧС России.	1-11 классы	Информац.-медийное	классные руководители
	Участие в районных и областных соревнованиях по туризму	5-11 классы	Личностное развитие	Байрашов И.А.
	Осенний бал.	7-11 классы	Личностное развитие	зам. директора по ВР
29 октября	День рождения РДШ. Флешмоб «Я люблю РДШ»	2-11 классы	Личностное развитие	старшая вожатая
4 ноября	День народного единства	5-11 классы	Гражданская активность	Умарова С. А. Ст. вожатая классные руководители
3 неделя ноября	Конкурс видеороликов (презентаций) «Мама милая моя!»	5-11 классы	Информац.-медийное	Умарова С. А. классные руководители
	День борьбы с вредными привычками.	5-11 классы	Личностное развитие	Байрашов И.А.
16 ноября	День толерантности	2-11 классы	Личностное развитие	Ст.вожатая
4 неделя ноября	«Конкурс защиты профессий» (конкурс презентаций).	8-11 классы	Личностное развитие Информац.-медийное	Умарова С. А. Старшая вожатая
	Всероссийский словарный урок.	1-11 классы	Личностное развитие	Классные руководители
	Концерт, посвященный Дню матери	1-11 классы	Личностное развитие	Ст. вожатая

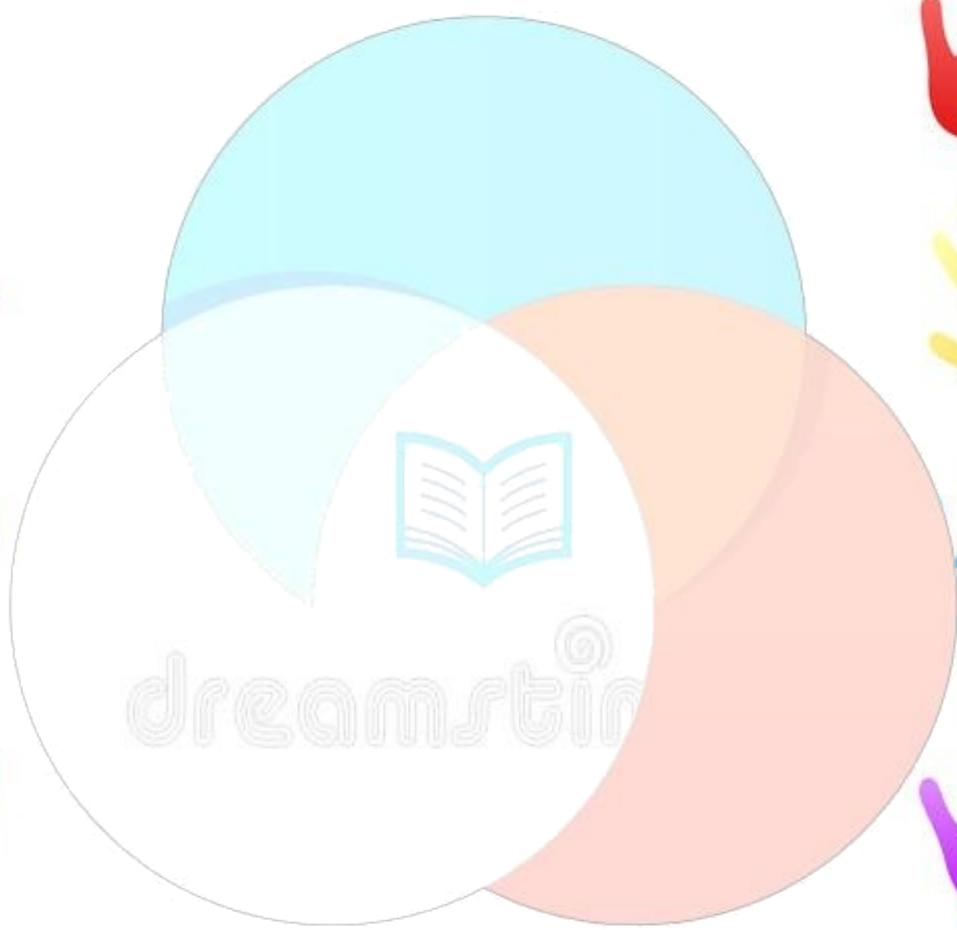
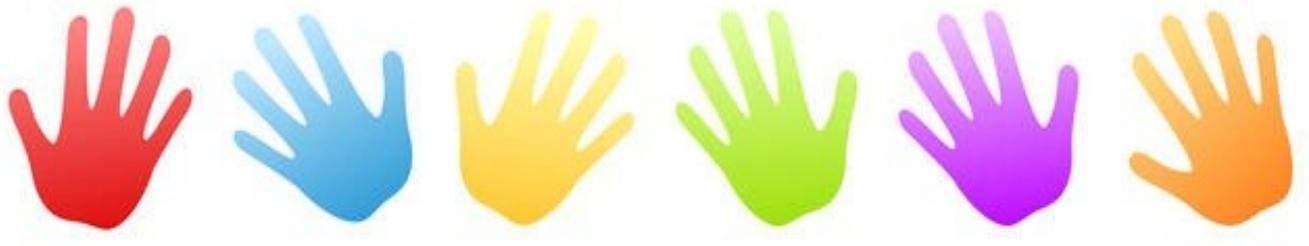
1 неделя декабря	Открытие мастерской Деда Мороза.	1-4 классы	Личностное развитие	Умарова С. А.
	Всемирный День борьбы со СПИДом. Конкурс презентаций.	8-11 классы	Информац.-медийное	Байрашов И.А. классные руководители
3 декабря	Международный день инвалидов	2-11 классы	Гражданская активность	классные руководители
	День неизвестного солдата	8-11 классы	Военно-патриотическое	Байрашов И.А. Классные руководители
5 декабря	День волонтера. День добровольца.	8-11 классы	Гражданская активность	старшая вожатая зам. директора по ВР
9 декабря	День героев Отечества в России	5-11 классы	Гражданская активность	Ст. вожатая
12 декабря	День Конституции России.	5-11 классы	Гражданская активность	Ст. вожатая
3 неделя декабря	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	8-11 классы	Информац.-медийное	Юнусова М.А.
4 неделя декабря	Новогодние праздники: - Новогодняя сказка	1-4 классы	Личностное развитие	старшая вожатая зам. директора по ВР
	- Новогодний «Стартинейджер»	5-6 классы		
	- Новогодний бал	7-11 классы		
2-3 неделя января	Акция «Птичья столовая»	1-4 классы	Личностное развитие	Умарова С. А. Ст. вожатая
4 неделя января	Антикоррупционное мировоззрение: тематические лектории	9-11 классы	Гражданская активность Информац.-медийное	Умарова С. А. Кл.руководители



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



	Международный день памяти жертв Холокоста	8-11 классы	Гражданская активность	Умарова С. А. классные руководители	
2 февраля	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	8-11 классы	Военно-патриотическое	Умарова С. А.	
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-11 классы	Военно-патриотическое	Умарова С. А. классные руководители	
21 февраля	Международный день родного языка.	1-11 классы	Личностное развитие	классные руководители	
23 февраля	День защитника Отечества.	1-11 классы	Военно-патриотическое	Ст. вожатая	
4 неделя февраля	Военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!»	5-9 классы	Военно-патриотическое	Байрашов И.А.	
1 марта	Международный день борьбы с наркоманией. Акция «Меняем конфету на сигарету»	5-11 классы	Личностное развитие Гражданская активность	классные руководители	
1 неделя марта	Конкурс поздравительных плакатов, посвящённый 8 марта.	5-11 классы	Информац.-медийное	Умарова С. А. Ст. вожатая	
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта.	1-11 классы	Личностное развитие	Ст. вожатая Кл. руководители	
	Участие в районном конкурсе молодых лидеров «Вести за собой»	5-11 классы	Личностное развитие Гражданская активность	Старшая вожатая	
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров. Международный день детского телевидения и	9-11 классы	Информац.-медийное	Юнусова М.А. классные руководители	
					



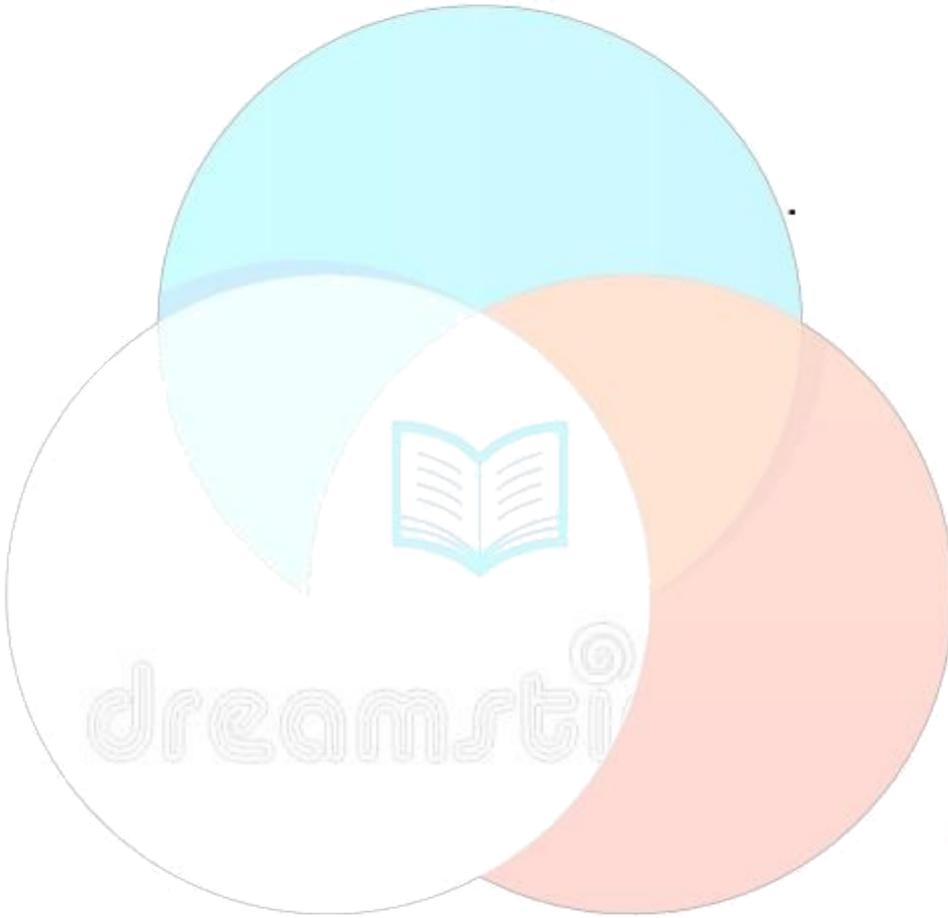
РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



	радиовещания			
2 неделя марта	Творческий конкурс «Ученик года»	5-11 классы	Личностное развитие	старшая вожатая
3 неделя марта	Неделя музыки для детей и юношества. Музыкальный конкурс «Битва хоров»	1-11 классы	Личностное развитие	Бекеева З.Б.
	Неделя детской и юношеской книги. Выставка художественной и научной литературы.	1-11 классы	Личностное развитие Информац.-медийное	Дадаева З.К. классные руководители
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	2-11 классы	Гражданская активность	классные руководители
1 неделя апреля	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану).	1-11 классы	Личностное развитие	классные руководители
7 апреля	Неделя Здоровья. Всемирный День здоровья. Флешмоб «Танцуй ради жизни»	1-11 классы	Личностное развитие	Байрашов И.А.
2 неделя апреля	Районные соревнования ЮИД.	7-9 классы	Личностное развитие	Байрашов И.А. Умарова С. А.
	Весенняя Неделя молодёжного служения	5-11 классы	Гражданская активность	старшая вожатая
12 апреля	День космонавтики.	1-11 классы	Гражданская активность	классные руководители
3 неделя апреля	Акция по благоустройству школьной территории «Чистый дворик»	5-11 классы	Гражданская активность	Мусагаджиев А.А. классные руководители
	Акция «Бумаге – вторая жизнь»	1-11 классы	Гражданская активность	Умарова С. А. Мусагаджиева Д.И

4 неделя апреля	Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка»	1-11 классы	Военно-патриотическое	зам. директора по ВР
	Экологический субботник	5-11 классы	Гражданская активность	классные руководители
	Подготовка к празднованию Дня Победы.	5-11 классы	Гражданская активность	зам. директора по ВР
	Конкурс «Письмо солдату»	5-11 классы	Информац.-медийное	Умарова С. А. классные руководители
	Акция по благоустройству памятника	8-9 классы	Гражданская активность	Мусагаджиев А.А.
	День пожарной охраны.	1-11 классы	Личностное развитие	классные руководители
1 неделя мая	Эстафета, посвящённая Дню Победы.	5-11 классы	Личностное развитие	Байрашов И.А.
	Акция «Ветеран живёт рядом».	9-11 классы	Гражданская активность	классные руководители
	Акция «Обелиск».	5-8 классы	Гражданская активность	классные руководители
9 мая	День Победы. Акция «Бессмертный полк».	5-11 классы	Военно-патриотическое	зам. директора по ВР
19 мая мая	День пионерии.	5-11 классы	Личностное развитие	Старшая вожатая
4 неделя мая	Акция «Водитель, ты ведь тоже родитель!»	8-11 классы	Личностное развитие	Мусагаджиев А.А.
	Праздник Последнего звонка.	9, 11 классы	Личностное развитие	Зам. директора по ВР
	День славянской письменности и культуры.	5-11 классы	Личностное развитие	классные руководители
1 июня	День защиты детей. Флешмоб «Детство – это я и ты»	1-10 классы	Личностное развитие	Старшая вожатая
12 июня	День России. Акция «Белый журавлик»	1-8, 10 классы	Гражданская активность	Умарова С. А. классные рук
22 июня	День памяти и скорби –	1-8, 10-11	Гражданская	Старшая вож.

	день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	классы	активность	классные руководители
22 августа	День Российского флага.	2-11 классы	Гражданская активность	Старшая вожатая классные руководители



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

План организационной работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен ные
1.	Анализ и планирование работы РДШ.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
2.	Сбор актива школа.	Один раз в месяц	Старшая вожатая
3.	Оформление стендов на различные тематики.	В течение учебного года	Старшая вожатая
4.	Ведение и оформление необходимой документации.	В течение учебного года	Старшая вожатая
5.	Участие в педсоветах, совещаниях, методических объединениях, родительских собраниях с выступлениями.	В течение учебного года	Старшая вожатая
6.	Разработка сценариев к мероприятиям.	В течение учебного года	Старшая вожатая
7.	Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям.	В течение учебного года	Старшая вожатая
8.	Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в подготовке и проведении мероприятий	В течение учебного года	Старшая вожатая
9.	Организация рейдов по проверке: - классных уголков - состояния учебников - санитарного состояния в классах - внешнего вида (наличие школьной формы)	В течение учебного года	Старшая вожатая
10.	Составление плана работы на неделю.	Каждую неделю	Старшая вожатая
11.	Проведение инструктажа по ТБ перед проведением мероприятий.	В соответствии с планом УВР	Старшая вожатая

План массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	КТД «День знаний»	сентябрь	Старшая вожатая
2	Подготовка ко «Дню Учителя»	сентябрь	Старшая вожатая
3	КТД "День самоуправления"	октябрь	Зам. директора по ВР
4	Концерт, посвящённый Дню матери	ноябрь	Зам. директора по ВР Умарова С. А.
5	КТД «День героев Отечества»	декабрь	Зам. директора по ВР
6	Новогодние праздники: - Новогодняя сказка - Новогодний «Стартинейджер» - Новогодний бал	декабрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
7	Военно – спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	февраль	Старшая вожатая Байрашов И.А.
8	КТД, посвящённое 8 марта	март	Зам. директора по ВР Умарова С. А.
9	КТД «Битва хоров»	апрель	Умарова С. А.. классные руководители
10	День Победы. Акция «Бессмертный полк».	май	Зам. директора по ВР
11	19 мая – День пионерии	май	Старшая вожатая Актив РДШ
12	Последний звонок	май	Зам. директора по ВР
13	День защиты детей	июнь	Старшая вожатая Актив РДШ
14	День России. Акция «Белый журавлик»	июнь	Умарова С. А. классные руководители
15	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	июнь	Старшая вожатая классные руководители
16	День Российского флага.	август	Старшая вожатая классные руководители

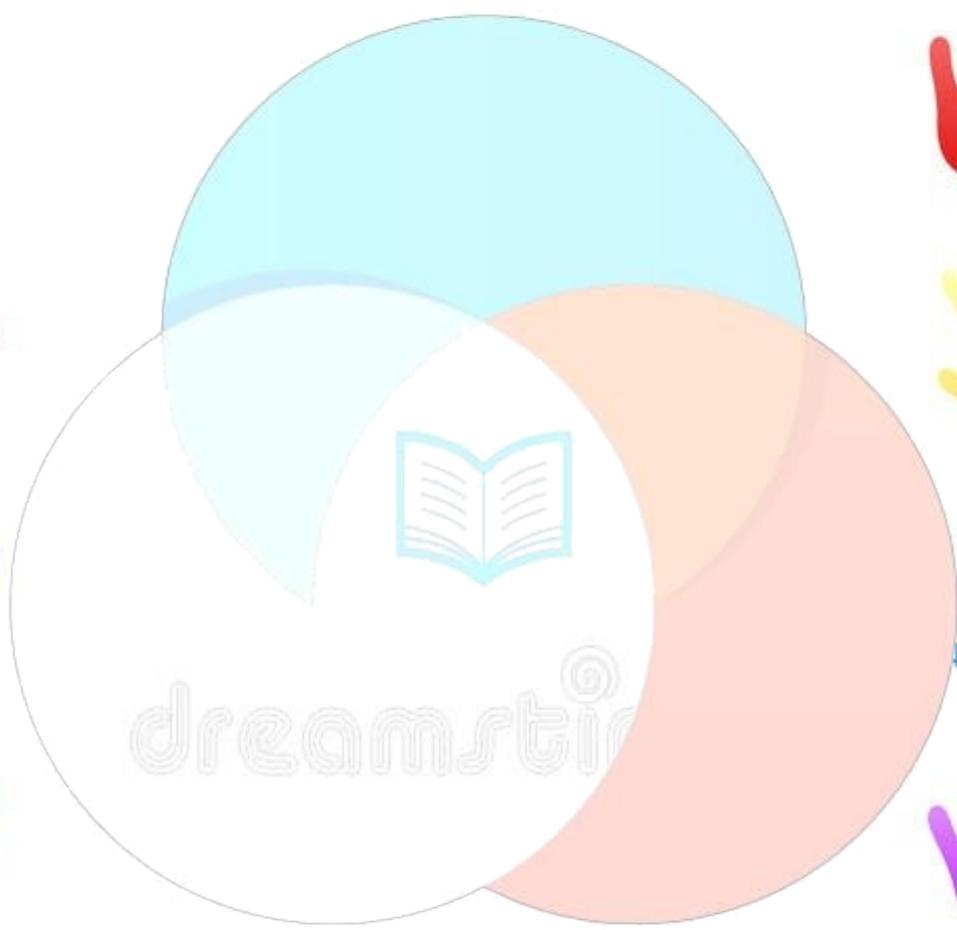
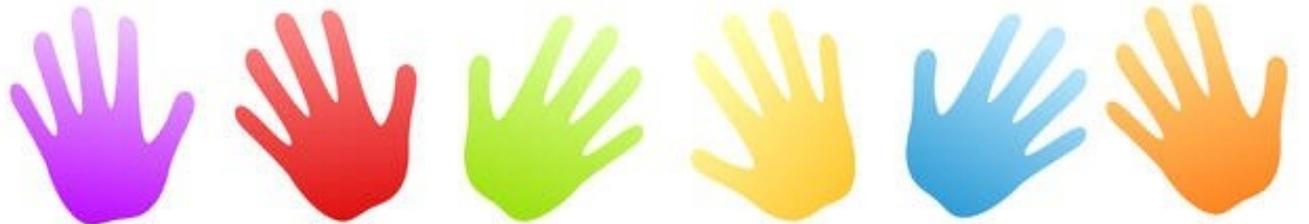
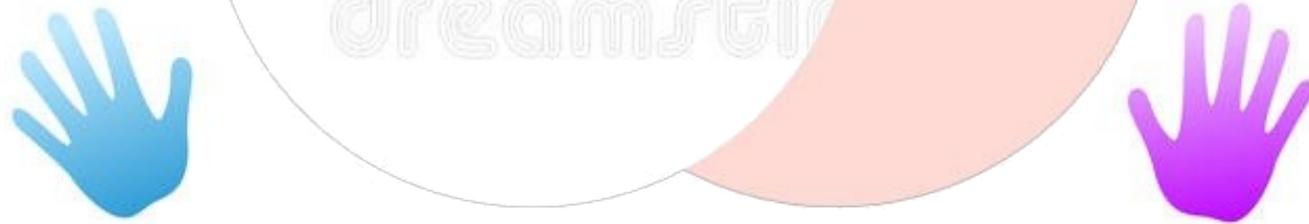
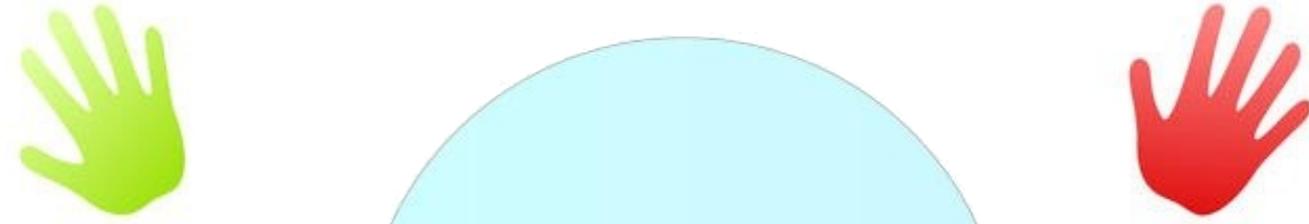
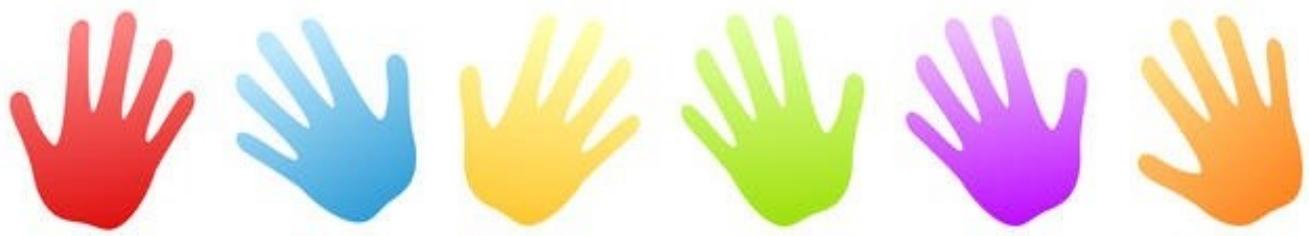


План работы с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выступление на родительском собрании: «Роль детских общественных организаций в укреплении нравственного здоровья школьников»	ноябрь	Ст. вожатая
2	Консультация родителей, педагогов по вопросам работы РДШ.	В течение года	Ст. вожатая
3	Тематические собрания по классам.	В течение года	Классные руководители
4.	Анкетирование: Удовлетворённость родителей деятельностью ОУ.	май	Зам директора по ВР

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации – У.А.Леванова, А.В.Коршунова, М.И.Прокохина (Москва, 2016 г. МПГУ).
2. Методические рекомендации по направлениям деятельности «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление» - У.Г.Уманская (Москва, 2016 г. МПГУ)
3. Методические рекомендации по направлениям деятельности «Информационно - медийному направлению деятельности Российского движения школьников» - В.А. Плещаков(Москва, 2016 г. МПГУ).
4. Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»(Москва,Кремль29октября2016г.№536).
<http://www.kremlin.ru/acts/ntws/50590>



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

