

Рассмотрено:
на педагогическом
совете школы:
Протокол №10
от 29.07.2021год.



**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
Тюпкютанской средней
общеобразовательной школы
с.Алимпашаюрт
Бабаюртовского района
за 2020-2021 учебный год.**

Алипхановой Миланы С.



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 10 от 29.07. 2021 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тюпкутанской средней общеобразовательной школы (далее МКОУ Тюпкутанская СОШ) по итогам 2020-2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ Тюпкутанская СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1983 году.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 05 00204676 от 30.06.2004г. № 76А/2019 от 27.02.2019 г, выданное МИФНС №15 по Республике Дагестан.
- 7. ИНН** 0505002730 КПП 050501001
- 8. Лицензия:** серия 05Л01 № 0000062, регистрационный № 5962 от 12.04.2012года, срок действия – бессрочно.
- 9. Аккредитация:** серия 05А01 № 0000201 , регистрационный № 5430 от 13.06.2013 г., действительно по 13.06.2025г.
- 10. Юридический адрес, телефон:** 368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Алимпашаурт, ул. Центральная, дом 14, +79289737868

11. Фактический адрес, телефон: 368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Алимпашаюрт, ул. Центральная, дом 14, +79289737868

12. Учредители: Администрация Муниципального района «Бабаюртовский район»

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ Тюпкутанская СОШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ Тюпкутанскую СОШ.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МКОУ Тюпкутанская СОШ функционирует с 01.09.1980 года, мощностью 75 человек.

Учредитель школы – Администрация МР «Бабаюртовский район». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.26 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается на договорной основе медицинским персоналом ГБУБЦРБ Бабаюртовского района.

В 2020-2021 учебном году учреждение работало в режиме 6-тидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Средняя общеобразовательная школа	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей.

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор Алипханова Милана Солтангереевна телефон **+7 9289737868**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сайдулова Садияхан Шапиевна телефон **8 9285442052**.
- Заместитель директора по воспитательной работе Умарова Сабина Атаевна телефон **8 9288387552**.

- Основные функции:
 - организация, контроль образовательного (учебно- воспитательного) процесса в школе;
 - руководство деятельностью педагогического коллектива;
 - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
 - обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся 2020 – 2021 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	74	73	6	153
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	8	8	1	17
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	6	2	-	8
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней в 1-4 классах	6 дней в 5-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. (1 класс) 40 мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 5 Максимальная 20	Минимальная 5 Максимальная 5
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	Четверть полугодие

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 2 смену

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – 5 минут. После второго – 20 минут, после четвертого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

2. Формы обучения по классам в 2020 - 2021 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразовании		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	16	1	-	-	-	-	17
2	Общеобразовательная	21	1	-	-	-	-	22
3	Общеобразовательная	24	-	-	-	-	-	24
4	Общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
5	Общеобразовательная	15	-	-	-	-	-	15
6	Общеобразовательная	13	-	-	-	-	-	13
7	Общеобразовательная	16	-	-	-	-	-	16
8	Общеобразовательная	17	-	-	-	-	-	17
9	Общеобразовательная	12	-	-	-	-	-	12
11	Общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2021 года (на 17 классов-комплектов) – **8 чел.**

МКОУ Тюпкунская СОШ имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в с. Алимпашаурт, Бабаюртовского района, ул. Центральная, 14.

Здание приспособленное, рассчитано на 75 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы **5006** квадратных метров. Число учебных кабинетов - 7, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 6 компьютеров, 2 ноутбука, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на **25** посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью

нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа **Учебный план**

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобробразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МКОУ Тюпкунганской СОШ

1.1. Учебный план МКОУ Тюпкунганская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

1.3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015); федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ «Тюпкунганской СОШ», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: **I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень -10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

1.5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

1.6.Общеобразовательное учреждение в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 40 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
- 5- 11 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;
- в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,
- в 9 - 11 — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Бабаюртовского района в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

1.8. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения «Школа России»).

1.9. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в 1-9 классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

1.10. Внеурочная деятельность ОУ в 2020- 2021 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

2. Учебный план I ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кумыкский) язык					
	Родной (русский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном(кумыкском) языке					
	Дагестанская литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	0,5	2,5
Литературное чтение			1	1	0.5	2.5

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26,5	99,5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	2	2	3	3	10
Всего к финансированию:	23	28	29	29	109

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс/кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
	Математика	-	-	-	-
	Финансовая грамотность	-	-	1	1
Духовно-нравственное	Юные лингвисты	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	-	-	-	-
Общекультурное	Happy English	-	-	-	-
Социальное	Начально-техническое	1	1	1	1
Количество часов		2	2	3	3

3. Учебный план школы II степени обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (кумыкский) язык						
	Родной (русский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (кумыкская)	1	1	1	1	1	5

	литература						
	Дагестанская литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Математика		1					
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					
Русский язык				1			
Биология			1	1			
История Дагестана					1	1	
Технология					1		
Обществознание						1	

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию:	34	35	37	38	38	182

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс	Часы	
Общеинтеллектуальное	История	5	1	
		6	1	
		7	1	
	Занимательная математика	8	1	
		9	1	
	Финансовая грамотность	5	1	
		6	1	
		7	1	
		8	1	
	Духовно-нравственное	Юные лингвисты	9	1
			-	-
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	-	-
Общекультурное	Happy English	-	-	
Социальное		-	-	
Количество часов			10	

4. Учебный план 3 ступени образования

Учебные предметы		Классы/Количество часов в неделю/год	
Наименование	Уровень изучения	11	Всего
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Инвариантная часть</i>		<i>24/816</i>	<i>24/816</i>
Русский язык	базовый	2/68	2/68

Литература	базовый	3/102	3/102
Иностранный язык	базовый	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2/68	2/68
Геометрия	базовый	2/68	2/68
История	базовый	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2/68	2/68
Биология	базовый	1/34	1/34
Физика	базовый	2/68	2/68
Химия	базовый	1/34	1/34
Астрономия	базовый	0	0
Физическая культура	базовый	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	1/34
<i>Вариативная часть</i>		<i>4/136</i>	<i>4/136</i>
География	базовый	1/34	1/34
Искусство (МХК)	базовый	1/34	1/34
Технология	базовый	1/34	1/34
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34	1/34
Итого		28/952	28/952
<i>Региональный компонент</i>			
Родной (русский) язык		1/34	1/34
Дагестанская литература		1/34	1/34

Итого		2/68	2/68
<i>Компонент образовательной организации</i>			
		7/238	7/238
Русский язык		1/34	1/34
Алгебра		1/34	1/34
Биология		1/34	1/34
Химия		1/34	1/34
Информатика		1/34	1/34
География		1/34	1/34
История Дагестана		1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37/1258	37/1258

В МКОУ Тюпкунтанская СОШ работает 28 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов». Над данной методической темой школа работает год.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Направление	Статус	Ученик
Конкурс "Живая классика"	16.03.2021г	Литературная	призёр	ДадаеваРазият
Деловая игра "Начинающий фермер"	19.02.2021	пофоринтационная	призёр	Аллаева Линда, АлипхановМалик,АбдуллаевАхмед,ДадаеваР
Конференция "Профилактика правонарушений несовершеннолетних"	20.01.2021	профилактическая	призёр	Аллаева Линда
Конкурс "Новогодняя"	25.12.20	художественная	призёр	ШамсудиноваАминат

сказка"				
Конкурс "Новогодняя сказка"	25.12.20	художественная	призёр	ДарбишгаджиеваАсият
Олимпиада по истории Дагестана	16.01.2021г	краеведческая	призёр	Аллаева Линда
Соцветие	16.03.2021	литературная	призёр	Ибрагимова ЗухраДинисламовна
Олимпиада по математике (онлайн)	15.02.2021г.	математическая	победитель	ДадаеваРазиятИрбайхановна
Олимпиада по математике (онлайн)	15.02.2021	математическая	победитель	Магомедов Сулейман Рашидханович
Олимпиада по математике (онлайн)	15.02.2021г	математическая	победитель	НогаеваМархамансуровна
Олимпиада по математике (онлайн)	15.02.2021	математическая	победитель	Абдуллаева Макка
Олимпиада по математике (онлайн)	15.02.2021г	математическая	победитель	Байрашов Ислам
Олимпиада по математике (онлайн)	15.02.2021г	математическая	победитель	КарнаеваХамсат
Олимпиада по математике (онлайн)	15.02.2021г	математическая	призёр	Абдурахманова Зиярат
ГТО	16.12.2020г	спортивно-оздоровительная	победитель	Алипханов Малик
ГТО	16.12.2020г	спортивно-оздоровительная	призёр	Абдулаев Ахмед
ГТО	16.12.2020г	спортивно-оздоровительная	победитель	Сулейманов Магомед
ГТО	16.12.2020г	спортивно-оздоровительная	победитель	Магомедов Сулейман Рашидханович
ГТО	16.12.2020г	спортивно-оздоровительная	победитель	КарнаеваХамсат
ГТО	16.12.2020г	спортивно-оздоровительная	призёр	АдилгерееваЗалму
ГТО	16.12.2020г	спортивно-оздоровительная	победитель	ДадаеваРазият
"День птиц"	5.04.2021г	техногическая	призёр	Далгатов Тимур
"День птиц"	5.04.2021г.	техногическая	призёр	Имнациева З.Р.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, согласно приказу № 14/1от 14.09.2020г. в период с 15.09.2020г. по 30.10.2020 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

ГРАФИК
проведенияшкольногоэтапаВсероссийскойолимпиадышкольниковвР
еспубликеДагестанв2020-2021учебномгоду

№	Сроки проведения	Предмет	Классы проведения	Режим проведения
1.	15 сентября	<u>Французский язык</u>	5-11	очно
2.	16 сентября	ОБЖ	5-11	очно
3.	17 сентября	Английский язык	9-11	очно
4.	18 сентября	Английский язык	7-8	очно
5.	21 сентября	Английский язык	5-6	очно
6.	22 сентября	Экология	5-11	очно
7.	23 сентября	Русский язык	7-11	очно
8.	24 сентября	Русский язык	4-6	очно
9.	29 сентября	Физическая культура	5-11	очно
10.	1 октября	Физика	7-11	дистанционно
11.	1 октября	Обществознание	7-11	очно
12.	2 октября	Обществознание	5-6	очно
13.	12 октября	Немецкий язык	5-11	очно
14.	13 октября	История	5-11	очно
15.	13 октября	Биология	7-11	дистанционно
16.	13 октября – 15 октября	Биология	5-6	дистанционно
17.	14 октября	Технология	5-11	очно
18.	14 октября	Итальянский язык	5-11	очно
19.	15 октября	Литература	7-11	очно
20.	15 октября	Астрономия	7-11	дистанционно
21.	15 октября – 17 октября	Астрономия	5-6	дистанционно
22.	16 октября	Литература	5-6	очно
23.	19 октября	География	5-11	очно
24.	20 октября	Право	5-11	очно
25.	20 октября	Математика	9-11	дистанционно
26.	21 октября	Математика	7-8	дистанционно
27.	22 октября – 24 октября	Математика	4-6	дистанционно

28	27октября	Экономика	7-11	очно
29	27октября	Китайский язык	5-11	очно
30	28октября	Испанский язык	5-11	очно
31	28октября	Химия	8-11	дистанционно
32	29октября	Искусство(МХК)	7-11	очно
33	30октября	Информатика и ИКТ	5-11	дистанционно

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие **58** учащихся выше названных классов по 15 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ

Результаты школьного тура предметных олимпиад:

№	предмет	учитель	кол-во участников	ФИО победителя
1	Английский язык	Хидирлезова С.Р.	12	
2	Биология	Магомедова А.С., Мантиева З.М.	18	
3	География	Ихлазова М.Р.	15	Абдулаев А., Бийтемирова А.Д. Сулейманова С.З.
4	История	Салимурзаев И.К.	19	Аллаева Р.Б.
5	Русский язык	Акбиева З.А. Абдулова К.Т. Умарова С.А.	14	
6	Физика	Аджиев М.А.	10	
7	Физическая культура	Байрашов И.А	11	
8	Информатика	Байрашова М.А.	6	Сулейманов И.М Сулеманов Ш.Р.
9	Математика	Болатова З.Р. Дагирова З.А.	22	Абдуллаев А.М. Атаева А.Т. Аллаева Ф.А.
10	Обществознание	Мусагаджиев А.А.	14	Аллаева Ф.А Абдурахманова С.И.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Аджиев М.А.	6	
12	Литература	Акбиева З.А.	20	Аллаева Л.Б.

		Абдулова К.Т. Умарова С.А.		
13	Химия	Мантиева З.М.	7	Сулейманов М.З. Сулейманов Ш.Р.
14	Технология	Мусагаджиев А.А.	19	
15	Астрономия	Аджиев М.А.	2	

В 2020-2021 учебном году в олимпиаде приняли участие уч-ся 4 класса. Результаты отражены в таблице ниже.

Количество обучающихся в 4 классе –11

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2	Математика	6	2	1
3	Русский язык	7	3	
4	Литература			
	Итого:			
	ИТОГО (кол-во физических лиц):			

Призеры:

- математика:
- русский язык:

Достижения 2020-2021 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде

разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой частично соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения к сожалению не оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 28 педагогических работников. Средний возраст – 46 лет.

Из них 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник народного образования», 1 педагогический работник имеет звание «Отличник народного образования РД» 1 - высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию, 20- соответствие с занимаемой должностью.

В минувшем 2020-2021 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2016-2021 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2020-2021 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы.. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации .

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации все 15 педагогов школы.
Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Начальная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов

Всего уч-ся	2А класс	2Б класс	3А класс	3Б класс	3В класс	4 класс
Всего уч-ся	11	12	7	8	8	10
На «отлично»	3	3	2	2	3	3
На «4» и «5»	4	3	3	3	2	3
Неуспев.						
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	63	50	71	62	62	60

Основная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –11 -го классов

Всего уч-ся	5 класс		6 класс	7 класс		8 класс		9 класс	11класс
	А	Б		А	Б	А	Б		
Всего уч-ся	7	7	13	8	8	9	8	11	6
На «отлично»		2	1	1				2	1
На «4» и «5»	4	2	3	2	1	2		3	3
Неуспев.	1								
Успеваемость (%)	85	100							
Качество знаний (%)	57	42	30	57	17	22	30	45	66

Всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебного года.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, согласно приказу № 56/Зот 12.03.2021г. в период с 15.03.2021г. по 21.05.2021 г. в школе проведены всероссийские проверочные работы по следующим учебным

ДИСЦИПЛИНАМ:

**График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2021 году**

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
С 15 марта по 21 мая	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
		Математика	
		Окружающий мир	
	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
	6	Русский язык	
		Математика	
	7	Русский язык	
Математика			
История			
		Биология	

		География	
		Обществознание	
		Физика	
С 01 апреля по 21 мая	7	Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	
С 15 марта по 21 мая	8	Русский язык	
		Математика	
С 15 марта по 21 мая	6	История	В штатном режиме. ВПР в параллели 6 и 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	8	История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
		Химия	
С 01 марта по 26 марта	10	География	В режиме апробации
С 01 марта по 26 марта	11	История	В режиме апробации
		Биология	
		География	
		Физика	
		Химия	
		Английский язык	
		Немецкий язык	
Французский язык			

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 класса (ОГЭ)
(2020-2021 учебный год).**

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
9	11	3	27%	5	46%	3	27%	-	-
	Успеваемость	100%							
	Качество	73%							
	Средний бал	46							

Результаты итоговой аттестации по математике

Класс	Количество обучающихся	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
9	11	-	-	6	55%	5	46%		
	Успеваемость	100%							
	Качество	55%							
	Средний бал	3.56							

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)
(2020-2021 учебный год).**

Результаты ГВЭ по русскому языку.

Класс	Количество обучающихся	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
11	5	1	20%	2	40%	2	40%	-	-
	Успеваемость	100%							
	Качество	60%							
	Средний бал	3.86							

Результаты ГВЭ по математике.

Класс	Количество обучающихся	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
11	5	-	-	2	40%	3	60%	-	-
	Успеваемость	100%							
	Качество	40%							
	Средний бал	3.46							

Результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Балл
-------	--------------	---------	------

1.	Алипханов Малик	Русский язык	51
		Обществознание	44
		История	43
Успеваемость		100%	

Приложение № 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек-38/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.8балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.4балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	26 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/14%
1.29.1	Высшая	1 человек/3.5%
1.29.2	Первая	3 человек/10.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/25%%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	154,5 кв. м 1 кв.м
-----	---	---------------------------

Результаты поступления выпускников

Фамилия, имя учащегося	Название учебного заведения	Результат поступления
9 класс		
Дадаева Разият Ирбайхановна	Медицинский колледж г. Кисловодск	
Байрашов Ислам Джанбулатович	Аграэкономический колледж г. Хасавюрт	
Атаев Динислам Амирович	Дорожно-строительный колледж Хасавюртовский филиал	
11 класс		
Алипханов Малик Рустамович	ДГПУ г. Махачкала	
Алаева Линда Борисовна	Медицинский колледж г. Нижний Новгород	
Бийтемирова Альбина Далгатовна	Медицинский колледж г. Нижний Новгород	

Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2020 – 2021 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи).

В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

N п/п	Ф.И.О учителя	Тема курсов, кол-во часов	
		2020г	2021г
		Июнь-декабрь	янв.-май

1	Умарова С.А.	1.Совершенствование управленческой деятельности заместителя руководителя ОО по воспитательной деятельности. 2.Эффективная система обучения русскому языку как неродному.- 72ч 3.Совершенствование преподавания методических компетенций педагогических работников в рамках реализации « Учитель будущего»	
2	Сайдулова С.Ш.	Эффективная система обучения русскому языку как неродному.- 72ч	
3	Абдулова К.Т.	1.Эффективная система обучения русскому языку как неродному.-72ч 2.Совершенствование преподавания методических компетенций педагогических работников в рамках реализации « Учитель будущего»	
4	Акбиева З.А.	Эффективная система обучения русскому языку как неродному.-72ч	
5	Абдурахманова Ю.К.	Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.	
6	Магомедова А.С.	Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования	
7	Умаханова З.Н.	Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования	
8	Умаханова Э.Н.	Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования	
9	Умаханова Д.И.	Современные подходы к преподаванию родного (кумыкского) языка в условиях реализации ФГОС .	
10	Салимурзаев И.К.	Современные подходы к преподаванию истории в условиях реализации ФГОС .	
11	Маджидова К.А.	Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС . Современные подходы к преподаванию шахмат в условиях реализации ФГОС .	
12	Дадаева З.К.	Актуальные проблемы библиотечного дела.	

13	Ихлазова М.Р.	Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС .	
14	Болатова З.Р.	Совершенствование преподавания методических компетенций педагогических работников в рамках реализации « Учитель будущего»	
15	Аджиева Аида Нартиевна		Проктирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения- 105ч
16	БекееваЗульмираБозигитовна		Современные технологии в работе социального педагога.- 108ч
17	ХидирлезоваСанияТрасуловна		Современные подходы к преподаванию иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС- 108ч

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система. Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах

проводится ремонт. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоят 12 огнетушителей которые были приобретены в 2016 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло на стенах и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации в коридоре. В 2017 году при входе в здание школы для удобства детям-инвалидам соорудили пандус. Пожарные щиты оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МКОУ Тюпкунганская СОШ, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано питание, состоящее из горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 25 посадочных мест, частично оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течении учебного года организованное питание получали 75 учащихся из них 2 учащихся на домашнем обучении получали питание в денежной форме) – 100% учащихся.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей, родителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой:обед. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка.

Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Внутришкольное управление Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2020-2021 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	28
Постоянные (основные сотрудники)	28
Совместители	0
Наличие в штате	.
Административных работников	7
Учителей	21
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	18
высшее непедагогическое	-
среднее профессиональное (педагогическое)	10
среднее профессиональное (непедагогическое)	-
среднее общее	-
преподают предмет не по специальности	-
имеют квалификационные категории	
высшую	1
первую	3
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	15
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	0
имеют Почетные звания	2
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	1
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	1

8. Характеристика зданий.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собстве нный	Год по- Год стройк и	Год последнег год кап.ремонт а	Проектна я мощност ь	Фактическ ая Мощность
Приспособленное			Админ истрац ия		0	75	

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	411,6 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	7
Их площадь	154.5м ²
Размер пришкольного участка в (кв.м)	

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	14
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	350
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	12
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 7 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортзал, библиотеку, столовую.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 14 компьютеров, на один компьютер приходится 2 учащихся.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 3563 экземпляров. Учебная литература - 2885 экз., художественная литература - 434, справочная - 244 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы 244 экземпляров представлен 1980. Периодические издания 4 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (Орабочее место). Электронные образовательные ресурсы. Оштук.

12.Задачи МКОУ «Тюпкутанской СОШ» на 2021-2022 учебный год.

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
 - * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
2. Внедрение принципов личносно ориентированного подхода в обучении:
 - * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

5. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Алипханова Милана Солтангереевна

Действителен с 06.03.2021 по 06.03.2022