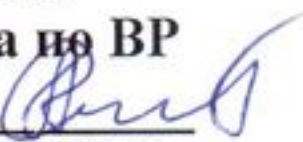


Республика Дагестан
Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение
«Тюпкутанская средняя Общеобразовательная Школа»

Согласовано:
Зам. директора по ВР
Умаровва С.А. 
« 4 » 09 2017г.

Утверждаю
Директор школы
Алипханова М.С. 
« 04 » 09 2017г.



Рабочая программа кружка по экологии «Юный эколог»

Количество часов - 34ч.

Учитель биологии и химии: Сулейманова Зухра Мусаевна

2017-2018 гг

Рабочая программа

Кружок «Юный эколог»

Руководитель: учитель биологии
Сулейманова З.М.

Пояснительная записка

Направленность программы кружка «Юный эколог» эколого-биологическая. Одной из ведущих задач экологического образования школьников в настоящее время стало формирование ответственного отношения к окружающей среде. Для её решения требуется организация не только теоретических занятий, но и практической деятельности, в ходе которой дети должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения - двора, улицы, пришкольного участка и т.п.; вносить свой практический вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы.

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек-часть живой природы; его назначение-познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем.

Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной.

Основная цель – развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные задачи:

- научить практическим умениям и навыкам рационального природопользования;
- научить работать со справочниками и определителями;
- научить оформлять исследовательские работы;

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности,

уважения к мнению другого человека, коллективизма;

- воспитывать аккуратность, вежливость;

- формировать стремление к активной деятельности

по улучшению и сохранению природной среды,

пропаганде природоохранных знаний,

нетерпимого отношения к действиям людей, наносящих вред природе.

Развивающие задачи:

- развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

- развивать духовную потребность в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия;

- развивать понимание многосторонней ценности

природы как источника материального и духовного развития общества.

Достижение цели возможно при использовании основных принципов экологического образования:

Принцип целостности окружающей среды, формирующий у учащихся понимание единства окружающего мира;

Принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;

Принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;

Принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению учащихся в практическую деятельность;

Принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

Формы проведения занятий

- традиционная

- беседа

- экскурсия

- лекция
- консультация
- мониторинг
- исследовательская работа
- полевые исследования

Сроки реализации образовательной программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной

дополнительной образовательной программы, от 15 до 16 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы - 1 года.

Режим занятий:

1 часа в неделю. (Четверг, с 13-00 до 13-45)

Содержание программы кружка «Юный эколог»

часов в год, 1 раз в неделю.

I полугодие.

№ занятия.	Тема занятия.	Форма занятия.
Тема: Введение часа.		
1.	Организационное занятие. Выбор актива кружка. Составление плана работы.	
2-3	Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.	Теоретическое занятие.
Тема: Знакомство с простейшими исследовательскими методиками 6 часов.		
4	Изучение простейших методик исследовательской работы в природе.	Теоретическое занятие.
5	Выход в природу «Изучение антропогенного влияния на природное окружение»	Экологический мониторинг
6	Оформление результатов: письменный отчет. Подведение итогов.	Практически-поисковое.
7	Осенние явления в жизни растений и животных, как результат приспособленности к изменениям условий среды.	Теоретическое занятие.
8	Сбор коллекций, гербариев «Осенние явления в природе»	Экскурсия.

8. 9	Оформление результатов экскурсии.	Практическое занятие.
Тема: Музейные занятия 1 часа (по всему курсу)		
10	Музейное занятие. Начало оформления стенда «Исследования в природе»	Практическое занятие.
Тема: Почвы – особое тело Земли		
11	Почвы – особое тело Земли.	Теоретическое занятие.
12	Изучение почвообразующей роли дождевых червей.	Практическое занятие.
13	Закладка опыта с дождевыми червями. (Контроль в течение полугода)	Практически-поисковое занятие.
Тема: Человек и окружающая среда 5 часов		
14	Человек и окружающая среда.	Теоретическое занятие.
15	Изучение простейших методик экспертизы школьного здания.	Теоретическое занятие.
16	Оценка температуры и влажности школьных помещений.	Практическое занятие.
17	Экологическая оценка чистоты воздуха в школьных помещениях.	Практическое занятие.
18	Экологическая оценка цветового оформления школьных помещений.	Практическое занятие.

Тематическое планирование кружка «Юный эколог».

II полугодие.

№ занятия	Тема занятия.	Форма занятия.
19	Подведение итогов экспертизы, составление отчета, выводов.	Теоретическое занятие.
20	Музейное занятие.	Практическое занятие
Фенологические наблюдения часов.		
21	Основы фенологии как науки	Теоретическое занятие
22	Приемы фенологических наблюдений за климатом, растительным и животным миром, деятельностью людей.	Практическое занятие.
23	Составление фенологического «древа» за весенний период.	Практическое занятие.
24	Составление фенологического «древа» за весенний период.	Практическое занятие.
25	Музейное занятие	Практическое занятие
Биологический мониторинг часов		
26	Что такое биологический мониторинг	Теоретическое занятие
27	Природа родного края (выставка рисунков)	Практическое занятие

28	Причины сокращения численности растений и животных, необходимые меры их охраны.	Теоретическое занятие
29	Составление «Красной книги»	Практическое занятие
30	Подведение итогов, оформление результатов	Теоретическое занятие
31	Музейное занятие	Практическое занятие
Полевая экология		
32	Знакомство с простейшими методиками полевых исследований	Теоретическое занятие
33	Закладка пробных площадок для описания фитоценозов	Практическое занятие
34	Простейшие геоботанические описания	Практическое занятие
35	Простейшие геоботанические описания	Практическое занятие
35	Творческий отчет кружка.	

Учебно-тематический план экологического кружка «Юный эколог»

Тема.	Количество часов.	Основное содержание.		
	Всего	теорет.	практ.	
1. Введение.	3	1	1	Знакомство с экологией как наукой, выполнение организационных моментов.
2. Знакомство с простейшими исследовательскими методиками.	12	6	6	Знакомство и овладение простейшими методиками сбора материала, обработки данных, обобщения и формулировки выводов. Проведение простейших фенологических и экологических микроисследовательских работ с последующей обработкой результатов.
3. Музейные занятия.	1	1	2	Проводятся в течение учебного года как одна из разновидностей обработки и представления результатов.
4. Почвы – особое тело Земли.	6	2	4	Знакомство с экологией почв, живых компонентах почв и их значением. Проведение простейших исследовательских работ с почвой.
5. Человек и	6	6	5	Здание – как окружающая среда человека, знакомство с

окружающ ая среда.				простейшими методиками экологической экспертизы здания, выполнение экспертизы школьного здания.
6.Фенолог ические наблюден ия.				Фенологические наблюдения в природе как основа наблюдений за явлениями взаимосвязи живой и неживой природы. Составление фенологического «древа» за весенний период.
7.Биологи ческий монитори нг.				Мониторинг – наблюдение за состоянием окружающей среды с целью контроля и прогноза.
8.Полевая экология.				Знакомство с полевыми исследованиями. Изучение фитоценозов окрестности школы, закладка пробных площадок, простейшие геоботанические описания.
9.Творчес кий отчет кружка.		Предст авление работ членов кружка за учебны й год.		

Итого: часов.