



Утверждаю:
Директор школы:
/М.С.Алипханова/

Программа по совершенствованию качества питания в школе

Пояснительная записка

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, в последние годы наблюдается неуклонный рост числа заболеваний и отклонений в состоянии здоровья детей и подростков, возникновение которых приходится на школьный период. Дети страдают различными хроническими заболеваниями, нарушением осанки, повышенным давлением, плохим зрением, нарушениями в пищеварительной системе.

Здоровье человека закладывается смолоду, когда процесс развития организма протекают наиболее интенсивно, и одним из важнейших факторов является рациональное питание.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Исследования, проведенные во многих странах мира, показали, что отсутствие специальных программ, методик и средств для обучения детей здоровьесбережению наряду с настойчивой рекламой быстрого питания, чипсов, сухариков, газированных напитков ведет к формированию у детей вредных для здоровья привычек, бессистемного и бесконтрольного питания, которое зачастую приводит к нарушению обменных процессов в организме.

Обмен веществ лежит в основе жизнедеятельности человеческого организма и находится в прямой зависимости от характера питания.

В Законе РФ «Об образовании», сохранена обязанность образовательного учреждения, организовывать питание учащихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (ст.51).

Для решения этой задачи был разработан план по совершенствованию качества организации школьного питания в школе, который предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается комиссия над контролем за организацией и качеством питания, в состав которого входят директор школы, повар, член профсоюзного комитета школы.

Члены комиссии контролируют санитарно – гигиеническое состояние столовой, качество приготовления пищи, проведение бракеража приготовленных блюд.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Задачи школы по организации питания учащихся:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся по необходимости горячего питания.

В школе ведутся следующие рабочие журналы:

- бракеража готовой продукции;
- ведомость контроля рациона питания;
- бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал здоровья (для повара);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования.

В начале учебного года утверждается списочный состав учащихся на получение питания.

Нормативная база по организации питания МКОУ «Тюпкутанская СОШ»

· Приказы «Об организации питания учащихся в 2018-2019 учебном году».

· Устав школы.

· Функциональные обязанности ответственного по школе за организацию питания

· Должностные обязанности повара.

· График работы столовой.

Организация деятельности комиссии, контролирующей качество питания учащихся.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения. Состав комиссии выбирается на Совете школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации ОУ.

Основные направления деятельности комиссии:

- осуществляет контроль:

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;

- за качеством готовой продукции;

- за санитарным состоянием пищеблока;

-за организацией приема пищи учащихся.

-вносит предложения по улучшению обслуживания учащихся;

-оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди учащихся по вопросам рационального питания;

-привлекает родительскую общественность, различные формы самоуправления общеобразовательного учреждения к организации и контролю питания учащихся.

I. Обоснование актуальности программы

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

· фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

· в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

школьный период в развитии наилучший период в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание», принятой Министерством Образования России. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

II. Цели, задачи, реализации Программы

Цель программы:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

Задачи программы:

Оснащение современным оборудованием пищеблока школьной столовой;
организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
обеспечение соответствия школьного питания детей нормам и стандартам, разработанным и рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

создание условий для достижения стопроцентного охвата горячим питанием обучающихся 1-4 классов.

В программе принимают участие:

Семья:

- организация контроля за питанием детей в школьной столовой;
- родительский комитет;
- представители Совета школы;

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

Педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни;

III. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит организовать 100%-ный охват детей 1-4 классах, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, использовать современное высококачественного оборудования, позволяющего при

минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

IV. Основные направления реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

V. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

| <i>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.</i> | | | |
|--|---|----------------------|----------------|
| 1. | Организационное совещание- порядок приёма учащимися горячим питанием; оформление бесплатного питания; график дежурства и обязанности учащихся в столовой. | Сентябрь | Директор школы |
| 2. | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания. | Сентябрь. январь. | Директор школы |
| | Заседание общественной группы по питанию с приглашением классных руководителей 1-4 классов по | 1 раз в четверть. | Директор школы |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| | вопросам: -охват учащихся горячим питанием; - соблюдение сан. гигиенических требований; -профилактика инфекционных заболеваний. | | |
| 3. | Осуществление ежедневного контроля работы столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок. | В течение года | Администрация, бракеражная комиссия |
| 2. Совершенствование санитарного и материально-технического состояния столовых и пищеблока. | | | |
| 1. | Эстетическое оформление зала столовой. | Август | Администрация. |
| 2. | Приобретение мебели для обеденного зала столовой. | По получению средств | Администрация. |
| 3. Работа с учащимися. | | | |
| 1. | Классный час (1-4) «Путешествие с русской печкой». | Февраль-апрель (по графику) | Классные руководители |
| 3. | Смотр-конкурс «Самый здоровый класс». | Февраль-апрель 2019г. | Зам.директора по ВР |
| 4. | Конкурс рисунков (1-4кл.) «Путешествие в страну здоровья». | Февраль-апрель 2019г. | Учитель ИЗО |
| 8. | Освещение вопроса о рациональном питании на сайте школы | Апрель | Зам директора по ИКТ |
| 9. | Школьный конкурс фотографий «Готовим для всей семьи». | Март. | Зам директора по ВР |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| 11. | Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе. | 2 р. в год. | Зам директора по ВР |
| 14. | Цикл бесед «Азбука здорового питания». | В течение года. | Соц.педагог Мед. работник Кл. руководители. |
| 4. Работа с педагогическим коллективом. | | | |
| 1. | Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей. | По графику | Директор школы |
| 2. | Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям. | В течение года | Медработник |
| 3. | Своевременное выявление учащихся, с заболеванием ЖКТ | В течение года | Медработник |
| 4. | Организация питания учащихся из малообеспеченных семей. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Ведение пропаганды здорового питания. | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания. | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Пропаганда горячего питания среди родителей. | В течение года | Классные руководители |
| 5. Работа с родителями. | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание | Март 2019г. | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 2. | Классные родительские собрания «Здоровое питание вашей семьи» | Март 2019г. | Классные руководители |
| 3. | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях. | По плану | Классные руководители |
| 4. | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе. | 2 раза в год | Классные руководители |
| 5. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗО, школьных конкурсов о правильном питании. | В течение года | Классные руководители |
| | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Нормативно-правовая база по организации питания.

Приказ об организации питания в школе на учебный год.

Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.

Приказ о создании комиссии по контролю над организацией питания обучающихся.

Функциональные обязанности ответственного по школе за организацию питания.

2. Организация работы школьной столовой.

1) Режим работы столовой

2) График посещения.

3) Дежурство учащихся и преподавателей в перемену.

3. Организация работы по питанию.

1) Отчеты по организации питания (ежемесячно).

1) Мониторинг охвата учащихся питанием.

2) Акты проверки работы столовой.

4) График контроля над организацией питания.

График контроля за организацией питания

| Вид контроля | Сроки контроля | Ответственные за проведение контроля |
|---|----------------------------------|--|
| Контроль качества используемых продуктов питания, приготовления блюд, санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала | Бракеражная комиссия - ежедневно | Члены бракеражной комиссии |
| Контроль обеспечения дежурства на переменах учащихся и педагогов | Постоянно, в течение года | Дежурные администраторы, Заместитель директора по ВР |
| Общественная экспертиза школьного питания со стороны родительских комитетов и комиссии по | Постоянно, в течение года | Представители родительской общественности (по предварительному |

| | | |
|--|------------------|--------------------------|
| контролю над организацией и качеством питания | | согласованию) |
| Контроль над организацией бесплатного горячего питания | Один раз в месяц | Ответственный за питание |