

**Акт самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»**  
**Бабаюртовского района Республики Дагестан**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование ОУ МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»  
(в соответствии с Уставом)

Юридический, фактический адреса Республика Дагестан, Бабаюртовский район  
с. Алимпашаюрт, ул. Центральная, дом 14.

р\с 40204810000000000020

Телефон 89289737868

Год основания 1980г

Лицензия: 05Л01 № 0000062 от 12.04.2012г, срок действия бессрочно, кем выдана  
Министерством Образования Республики Дагестан

Статус ОУ средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли) Администрация муниципального образования Бабаюртовский район  
Сведения об администрации МКОУ «Тюпкутанская СОШ»:

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий пед.стаж</i>	<i>Стаж адм.работы</i>	
				<i>общ.</i>	<i>в данном ОУ</i>
Директор	Алипханова Милана Солтангереевна	Высшее педагогическое	5	5	5
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Сайдулова Садияхан Шаиевна	Высшее педагогическое	22	12	12
Заместитель директора по воспитательной работе	Умарова Сабина Атаевна	Высшее педагогическое	10	5	5

**2. Нормативно-правовая база**

Список нормативно-правовых документов, регламентирующих участие общественности в принятии управленческих решений в МКОУ «Тюпкутанская СОШ» (Устав ОУ, положения, другие локальные акты):

1. Устав МКОУ «Тюпкутанская СОШ» (дата регистрации 20 декабря 2018г., регистрационный номер № 2)
2. Положение о родительском комитете школы
3. Положение о Педагогическом Совете.
4. Положение о родительском комитете класса.
5. Декларация прав учащихся.
6. Договор с учредителем.
7. Штатное расписание.
8. ПОЛОЖЕНИЕ о совете МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
9. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
10. ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете МКОУ «Тюпкутанская средняя

- общеобразовательная школа»
11. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»;
  12. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  13. ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период итоговой аттестации
  14. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  15. ПОЛОЖЕНИЕ об охране труда МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  16. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной неделе МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  17. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  18. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом консилиуме МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  19. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  20. ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  21. ПОЛОЖЕНИЕ о Дне родной школы МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  22. ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочном обучении МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  23. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  24. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  25. ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении и передаче персональных данных работников МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  26. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке ученических тетрадей МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  27. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  28. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  29. Правила поведения учащихся МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  30. ПРАВИЛА о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  31. ПОЛОЖЕНИЕ о приеме детей МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  32. ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании учителей-предметников МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  33. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащихся МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  34. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  35. ПОЛОЖЕНИЕ о самоуправлении МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
  36. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе МКОУ «Тюпкутанская средняя

общеобразовательная школа».

### 3. Условия для организации образовательного процесса

Тип здания смешанный (кирпичный, сборно – щитовое)

Год ввода в эксплуатацию 1980

Проектная мощность 75 человек

Реальная наполняемость 160 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов 7 каб.= 225 м<sup>2</sup>

Библиотека 13,2 м<sup>2</sup>, число книг- 550 брошюр, журналов - 15, научно-педагогической и методической литературы – 25

Наличие спортивного зала имеется.

Наличие и площадь столовой кухня - 22 м<sup>2</sup> столовая - 20 м<sup>2</sup>, число посадочных мест- 25

Наличие и площадь спортивной площадки – есть. Наличие актового зала – нет.

### 4. Сведения о кадрах:

По уровню образования (основной состав):

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее</i>
28	16		12	

По стажу работы (основной состав):

<i>1-5 года</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
3	8	2	4	11

По квалификационным категориям:

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>1 квалификационная категория</i>
<b>28</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого: % от общего числа работающих</b>	<b>3,6</b>	<b>10,7</b>

Количество работников, имеющих знаки отличия:

<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>			
	<i>Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных</i>	<i>Отличник образования, просвещения, работник образования, труда и т.п.</i>	<i>почетный работник общего образования, ветеран</i>	<i>Учитель года (лауреат) Прочие</i>
2		2		

Сведения о совместителях:

<i>Всего</i>	<i>Из них пенсионеры</i>	<i>По образовательному уровню</i>			
		<i>высшее</i>	<i>н/высшее</i>	<i>сред.спец.</i>	<i>среднее</i>
0	0	0	0	0	0

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев - нет

Анализ движения кадров за последние три года:

<i>Год</i>	<i>Переезд в др. населенный пункт</i>	<i>Переход в др. ОУ данного населенного пункта</i>	<i>Перемещение по службе</i>	<i>Увольнение по инициативе администрации</i>	<i>Другие причины</i>
2019-2020	1	-	-	1	-
2020-2021	-	-	-	-	1
2021-2022	-	-	-	-	-

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на 1 образовательной ступени (начальные классы) 19,6 - часов

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю на 1, 2 образовательных ступенях) по образовательным областям:

- русский язык и литература - 20,6 ч
- художественно-эстетические дисциплины – 8 ч
- общественные дисциплины - 18,2 ч
- естественнонаучные дисциплины - 14,7 ч
- математика - 21ч
- физическая культура и здоровье – 24 ч
- иностранный язык – 28 часов:
- технология - 13 ч
- 

## **5. Организация образовательного процесса**

Режим работы ОУ - шестидневная

Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги)

Сведения о наполняемости классов (групп):

<i>Класс (группа)</i>	<i>Общее кол-во классов</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Классы</i>	<i>Ср.наполняемость классов</i>	<i>Примечание</i>
	18	160	Общеобразовательные	8	

Формы получения образования - дневное

## **Учебный план**

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

### **Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена

федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

### **Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устав МКОУ Тюпкунганской СОШ

**1.1.** Учебный план МКОУ Тюпкунганская СОШ является нормативным документом,

определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

**1.3.** Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015); федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ «Тюпкунанской СОШ», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению **основной школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень -10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

**1.5.** Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровье формирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

**1.6. Общеобразовательное учреждение** в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

• начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 40 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.

• 5- 11 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;

- в 5- 8 классах учебный год продолжается 34-35 учебных недель,

- в 9 - 11 — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Бабаюртовского района в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание

учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

**1.8.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения «Школа России»).

**1.9.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МКОУ «Тюпкунтанская СОШ» относительно каждой из ступеней:

- в **3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в **1-9 классах** реализуются ФГОС НОО и ООО.

**1.10.** Внеурочная деятельность МКОУ «Тюпкунтанская СОШ» в 2021- 2022 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

## 2. Учебный план I ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего	Форма промежу- той аттес- тации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	12/540	диктант
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	13/405	тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(кумыкский)	*	1/34	1/34	1/34	3/102	диктант
	Литературное чтение на родном русском языке ( кумыкском)	*	1/34	1/34	1/34	3/102	тест
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204	К.р.
Математика и информатика	Математика	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438	К.р.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34	тест
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	тест
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	тест
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	тест





### 3. Учебный план школы II ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год					Всего	Форма промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	диктант
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (кумыкский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	диктант
	Родная литература (кумыкская)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	тест
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	К/р
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-		10/340	к/р
	Алгебра	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	к/р
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	к/р
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	к/р
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	тест
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	тест
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	1,5/51	7,5/255	тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/34	2/68	2/68	5/170	к/р
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	к/р
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Тест
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136	тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102	тест
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136	тест
Физическая культура и	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	тест

ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68	тест
<b>Итого</b>		<b>22/ 748</b>	<b>23/ 782</b>	<b>26/ 884</b>	<b>29/ 986</b>	<b>26,5/ 901</b>	<b>128,5/ 4369</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	4/136	2/68	1/34	1/34	11/374	
	Литература	2/68	2/68	1/34	1/34	2/68	8/272	
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	
	Второй иностранный язык *		-	-	-	-	1/34	
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/34	-	-	1/34	
Общественно-научные предметы	География (География Дагестана)	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	
	История России (История Дагестана)	-	-	-	1/34	1/34	1/68	
	КТНД	-	-	-	-	-	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34	
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102	
		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>3/102</b>	<b>11/374</b>	

Русский язык и литература	Русский язык			1/34			1/34	
Родной язык и родная литература	Родной язык (кумыкский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/170	
Математика и информатика	Математика	1/34						
Общественно-научные предметы	Обществознание				1/34	1/34	1/68	
Естественно-научные предметы	Биология		1/34				1/34	
	Физика					1/34	1/34	
<b>Итого</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>9/306</b>	<b>7/238</b>	<b>9.5/323</b>	<b>43,5/1479</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5848</b>	

### План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		5	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	все го

	Обязательная часть									
Общеинтеллектуальное	Обществознание							2		2
	Русский язык		1	1						2
	Литература		1	1		1				3

	Биология					1				1
	География								2	2
Спортивное направление	Шахматы	1								1
Духовно-нравственное										
Общекультурное	ИЗО	1								1
Научно-познавательное	Математика				1		1			2
Социальное	Краеведение				1		1			2
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	16

#### 4. Учебный план 3 ступени образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		Х класс	Базовый уровень всего	
		Базовый уровень		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	диктант
	Литература	3/102	3/102	тест
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/34	1/34	диктант
	Дагестанская литература	1/34	1/34	тест
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	к/р
Общественные науки	История <i>или</i> Россия в мире	2/68	2/68	тест
	Обществознание	2/68	2/68	тест
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	к/р

Естественные науки	Астрономия	1/34	1/34	тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	тест
	Экология	-	-	
<b>Итого</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект		1/34	1/34	Защита проекта
Общественные науки	География	2/68	2/68	тест
	Экономика	-	-	
	Право	-	-	
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	тест
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	к/р
	Химия	1/34	1/34	к/р
	Биология	1/34	1/34	тест
Иностранные языки	Второй иностранный язык *			
<b>Предметы и курсы по выбору</b>		<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	
Русский язык		2/68	2/68	
Алгебра		1/34	1/34	
Химия		1/34	1/34	
Биология		1/34	1/34	
Информатика		1/34	1/34	
История Дагестана		1/34	1/34	
<b>Итого</b>		<b>15/510</b>	<b>15/510</b>	
<b>Максимальная нагрузка 6-дневной недели</b>		<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		10	всего

	Обязательная часть		
Общеинтеллектуальное	Обществознание		
	Русский язык		
	Литература		
	Биология		
	География		
Спортивное направление	Шахматы		
Духовно-нравственное			
Общекультурное	ИЗО		
Научно-познавательное	Математика		
	Индивидуальный проект	2	
Социальное	Краеведение		
Итого		2	2

**В МКОУ Тюпкутанская СОШ работает 28 учителей.** Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Над данной методической темой школа работает год.





							<b>протокол ола на e-mail: rcvrt@ bk.ru</b>	<b>ола и работ</b>
1.	Экология	5-11	13-14 сентября	13 сентября - 15.00 14 сентября - 8.00	очно	образовательная организация	1 октября	5 октябр я
2.	Литература	5-6	14-15 сентября	14 сентября - 15.00 15 сентября - 8.00	очно	образовательная организация		
		7-11	15-16 сентября	15 сентября - 15.00 16 сентября - 8.00	очно	образовательная организация		
3.	ОБЖ	5-11	21-22 сентября	21 сентября - 15.00 22 сентября - 8.00	очно	образовательная организация	20 октября	
4.	Английский язык	5-6	22-23 сентября	22 сентября - 15.00 23 сентября - 8.00	очно	образовательная организация	1 октября	
		7-11	23-24 сентября	23 сентября - 15.00 24 сентября - 8.00	очно	образовательная организация		
5.	Технология	5-11	24-25 сентября	24 сентября - 15.00 25 сентября - 8.00	очно	образовательная организация	20 октября	
6.	Французски й язык	5-11	28-29 сентября	28 сентября - 15.00 29 сентября - 8.00	очно	образовательная организация	10 октября	
7.	Физика	7-11	28 сентября	28 сентября - 8.00	диста нцион но	Центр «Сириус»		
8.	Русский язык	4-6	29 сентября - 1 октября	29 сентября - 15.00 1 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
		7-11	30 сентября- 1 октября	30 сентября - 15.00 1 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
9.	Физическая культура	5-11	1-2 октября	1 октября - 15.00 2 октября - 8.00	очно	образовательная организация	30 октября	
10.	Немецкий язык	5-11	1-2 октября	1 октября - 15.00	очно	образовательная организация	20 октября	30 октябр я

				2 октября - 8.00				
11.	ОБЖ (практический тур)	5-11	4-10 октября	4 октября - 15.00 10 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
12.	Технология (практический тур)	5-11	4-9 октября	4 октября - 15.00 9 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
13.	Обществознание	5-6	4-5 октября	4 октября - 15.00 5 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
		7-11	5-6 октября	5 октября - 15.00 6 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
14.	Биология	5-11	5 октября	5 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сириус»		
15.	Испанский язык	5-11	8-9 октября	8 октября - 15.00 9 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
16.	Химия	7-11	12 октября	12 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сириус»		
17.	Астрономия	5-11	14 октября	14 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сириус»		
18.	Физическая культура (практический тур)	5-11	18-23 октября	18 октября - 15.00 23 октября - 8.00	очно	образовательная организация	30 октября	
19.	Математика	4-11	19 октября	19 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сириус»		
20.	Экономика	5-11	21-22 октября	21 октября - 15.00 22 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
21.	Итальянский язык	5-11	22-23 октября	22 октября - 15.00 23 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
22.	История	5-11	25-26 октября	25 октября - 15.00 26 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
23.	География	5-11	26-27 октября	26 октября - 15.00 27 октября - 8.00	очно	образовательная организация		10 ноября

24.	Информатика	5-11	26 октября	26 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сириус»	5 ноября
25.	Искусство	5-11	28-29 октября	28 октября - 15.00 29 октября - 8.00	очно	образовательная организация	
26.	Право	5-11	29-30 октября	29 октября - 15.00 30 октября - 8.00	очно	образовательная организация	
27.	Китайский язык	5-11	29-30 октября	29 октября - 15.00 30 октября - 8.00	очно	образовательная организация	

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие **61** учащихся выше названных классов по 15 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ

**Результаты школьного тура предметных олимпиад:**

№	предмет	учитель	кол-во участников	ФИО победителя (участники муницип.этапа)
1	Английский язык	Хидирлезова С.Р.	18	
2	Биология	Магомедова А.С., Мантиева З.М.	15	Ногаев А.-9а
3	География	Ихлазова М.Р.	20	
4	История	Салимурзаев И.К.	21	Аллаева Ф.-8а Зайпадинов М.-10кл Аллаева Р.-9а Мусагаджиева Х.-7
5	Русский язык	Акбиева З.А. Абдулова К.Т. Умарова С.А.	28	Зайпадинов М.- 10
6	Физика	Дагирова З.А.	8	
7	Физическая культура	Байрашов И.А	21	
8	Информатика	Байрашова М.А.	8	
9	Математика	Болатова З.Р. Дагирова З.А.	18	Ногаев А.-9а
10	Обществознание	Мусагаджиев А.А.	14	
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Байрашов И.А.	11	

12	Литература	Акбиева З.А. Абдулова К.Т. Умарова С.А.	22	Магомедов С. – 10кл Хайруллаева З.-7кл Аллаева Р-9а
13	Химия	Мантиева З.М.	4	Аллаева Ф.-8а
14	Технология	Мусагаджиев А.А.	15	
15	Астрономия	Ихлазова М.	2	

В 2021-2022 учебном году в олимпиаде приняли участие уч-ся 4 класса. Результаты отражены в таблице ниже.

Количество обучающихся в 4 классе – 24 .Мингазиев Р. ученица 4в класса заняла 3 место по русскому языку.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2	Математика	10	2	
3	Русский язык	10	2	1
4	Окружающий мир	10	2	
	Итого:			
	ИТОГО (кол-во физических лиц):			

Также наши учащиеся 10 класса Сулейманов С. и Зайпадинов М. стали участниками регионального этапа республиканской олимпиады на знание Конституции РФ и Конституции РД. Олимпиада проходила на базе ДГУНХ. За участие были награждены сертификатами.

### **Достижения 2021-2022 учебного года**

#### ***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого

применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой частично соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения к сожалению не оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

### **Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 28 педагогических работников. Средний возраст – 46 лет.

Из них 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник народного образования», 1 педагогический работник имеет звание «Отличник народного образования РД» 1 - высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию, 20-соответствие с занимаемой должностью.

В минувшем 2020-2021 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Плана работы школы на 2021-2022 гг., Программ начального, основного общего и среднего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2021-2022 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы.. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации .

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации все 19 педагогов школы по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Педагоги школы в 2021/2022 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

### **Участие педагогов в Республиканском конкурсе « Педагогическая династия»**

год	Фамилия, имя, отчество	предмет	количество баллов
2022	Умарова Сабина Атаевна	Русский язык	1 место



Качество знаний (%)	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>80</b>
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 класса (ОГЭ)  
(2021-2022 учебный год).  
Результаты итоговой аттестации по русскому языку**

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
9	18	2	11%	9	50%	7	39%	-	-
	Успеваемость	<b>100%</b>							
	Качество	<b>61%</b>							
	Средний бал	<b>3.76</b>							

**Результаты итоговой аттестации по математике**

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
9	19	-	-	14	74%	5	26%		
	Успеваемость	<b>100%</b>							
	Качество	<b>74%</b>							
	Средний бал	<b>3.76</b>							

**Экзамены по выбору:**

**Результаты итоговой аттестации по биологии.**

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
--------------	-------------------------------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

9	13	1	8%	9	69%	3	23%	-	-
	Успеваемость	<b>100%</b>							
	Качество	<b>77%</b>							
	<b>Средний бал</b>	<b>3.86</b>							

### Результаты итоговой аттестации по обществознанию.

Класс	Количество обучающихся	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
9	9	-	-	3	33%	6	67%	-	-
	Успеваемость	<b>100%</b>							
	Качество	<b>33%</b>							
	<b>Средний бал</b>	<b>3.36</b>							

### Результаты итоговой аттестации по географии.

Класс	Количество обучающихся	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
9	14	6	43%	8	57%	-	-	-	-
	Успеваемость	<b>100%</b>							
	Качество	<b>100%</b>							
	<b>Средний бал</b>	<b>4.46</b>							



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 учащихся-39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/14%
1.29.1	Высшая	1 человек/3.5%
1.29.2	Первая	3 человек/10.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/25% <sup>0</sup>
1.30.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	154,5кв. м 1 кв.м

### Результаты поступления выпускников.

Фамилия, имя учащегося	Название учебного заведения	Результат поступления
<b>9 класс</b>		
Абдулмажидова Бийзанат	ГБПОУ РД «КППК» г.Кизляр.	поступила
Абдурахманов Имам	ГБПОУ РД "ППК имени З.Н.Батырмурзаева" г.Хасавюрт	поступил
Атаева Фатима	ГБПОУ РД «КППК» г.Кизляр.	поступила
Иминадиева Зиярат	ГБПОУ РД «КППК» г.Кизляр.	поступила

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Друзи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены по следующим направлениям: 1 час внеурочной деятельности отвести курсу «Начально-техническое творчество», и 1 час курсу «Шахматы». во 3-4 классах: математика – 1 час с целью развития вычислительных навыков, логического мышления учащихся и улучшения качества знаний.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании положения о промежуточной аттестации в переводных классах МКОУ «Тюпкунтанская средняя общеобразовательная СОШ», принятой на педсовете, протокол №5 от 30.08.2013г, утверждена приказом №157 от 03.09.2013г.

Согласно статьи 58 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ:

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
9. Обучающиеся в МКОУ «Тюпкунтанская СОШ» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**Учебно- методическое обеспечение МКОУ « Тюпкутанская СОШ»  
на 2021 -2022 учебный год**

<b>Начальное общее образование</b>			
<b>Название учебника</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
<b>1 класс</b>			
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Р.Горецкий	Просвещение	2201 6
Русский язык	В.П.Канакина. В.Г.Горецкий	Просвещение	2016
Математика	М.И.Моро.С.И.Волкова.	Просвещение	2016
Окружающий мир	А.А. Плещаков	Просвещение	2016
Азбука	В.Г.Горецкий.В.А.Кирюшкин.	Просвещение	2016
Музыка	Е.Д.Критская.	Просвещение	2019
Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2019
Изобразительное искусство	Б.М.Неменского	Просвещение	2019
Учебное пособие Родная литература	А.М.Сайитов	«Издательство НИИ педагогике»	2019
Родной язык	Н.Э.Гаджихамедов.	Просвещение.	2018
технология	Е.А.Лутцева. Т.П.Зуева.	Просвещение	2019
Литературная чтение на родном языке(русском).	Н.Е.Кутейникова. О.В.Синёва.	Просвещение.	
Русский родной язык	О. М. Александрова	Просвещение	2020
<b>2 класс</b>			
Русский язык	<i>В.П.Канакина,В.Г.Горецкий</i>	Москва Просвещение	2018
Математика	<i>М.И.Моро,М А Бантова</i>	Москва Просвещение	2017
Литературное чтение	<i>Л.Ф.Климанова В.Р.Горецкий</i>	Москва Просвещение	2018
Окружающий мир	А.А.Плещаков	Москва Просвещение	2017
Английский язык	В.П. Кузовлёв	Просвещение	2017
Учебное пособие Родная литература	А.М.Сайитов, З.А.Адукова	ООО «Издательство НИИ	2021
Родной язык	А.М.Сайитов, З.А.Адукова	Просвещение	2019
Литературное чтение на родном языке(русском).	Н.Е.Кутейникова.О.В .Синёва.	Просвещение.	
Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение	2019
Физкультура	В.И.Лях	Просвещение	2019
ИЗО	И.М.Неменский	Просвещение	2019
Технология	Е.А.Лутцева. Т.П.Зуева.	Просвещение	2019
Русский родной язык	О. М. Александрова	Просвещение	2020
<b>3 класс</b>			
Русский язык	<i>В.П.Канакина,В.Г.Горецкий</i>	Москва Просвещение	2017
Литературное чтение	<i>Л.Ф.Климанова В.Р.Горецкий</i>	Москва Просвещение	2016
Математика	<i>М.И.Моро,М А Бантова</i>	Москва Просвещение	2017
Окружающий мир	А.А.Плещаков	Москва Просвещение	2017
Английский язык	В.П. Кузовлёв	Просвещение	2017
Учебное пособие Родная литература	М.А.Висаидов	ООО «Издательство НИИ педагогике»	2019

Родной язык	Н.Х.Оьлмесов	Просвещение	2018
Литературное чтение на родном языке(русском).	Н.Е.Кутейникова. О.В.Синёва.	Просвещение.	
Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение	2019
Физкультура	В.И.Лях	Просвещение	2019
ИЗО	И.М.Неменский	Просвещение	2019
Технология	Е.А.Лутцева.Т.П.Зуева.	Просвещение.	2019
Русский родной язык	О. М. Александрова	Просвещение	2020
<b>4 класс</b>			
Русский язык	<i>В.П.Канакина,В.Г.Горецкий</i>	Москва Просвещение	2017
Литературное чтение	<i>Л.Ф.Климанова В.Р.Горецкий</i>	Москва Просвещение	2018
Математика	<i>М.И.Моро,М А Бантова</i>	Москва Просвещение	2017
Окружающий мир	А.А.Плешаков.	Москва Просвещение	2017
Английский язык	В.П. Кузовлёв.Э.Ш.Перегудов.	Просвещение	2018
Учебное пособие Родная литература	Н.Э.Гаджихмедов	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2018
Родной язык	Н.Э.Гаджихмедов	Просвещение	2018
Литературное чтение на родном языке(русском).	Н.Е.Кутейникова.О.В.Синёва.	Просвещение.	
Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение	2019
Физкультура	В.И.Лях	Просвещение	2019
Русский родной язык	О. М. Александрова	Просвещение	2020
ИЗО	И.М.Неменский	Просвещение.	2019
Технология	Е.А.Лутцева.Т.П.Зуева.	Просвещение.	2019
<b>Основное общее образование</b>			
<b>5 класс</b>			
Математика	Г.В.Дорофеева	Просвещение	2017
Русский язык	Т.А.Ладыженская	Просвещение	2016
Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2015
Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2015
История древнего мира	А.А.Вигасин	Просвещение	2015
Биология	В.В.Пасечник	Просвещение	2015
Обществознание	А.Н.Боголюбова	Просвещение	2015
Учебное пособие Дагестанская литература	Г.Г.Гашаров.Х.М.Хайбулаевна	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2009
География	А.И.Аликсеев.	Просвещение.	2021
Учебное пособие Родной язык	Сабанчиев А.А	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2002
Учебное пособие Родная литература	И.Керимов.	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2008
Технология	Е.А.Лутцева.Т.П.Зуева.	Просвещение.	2019
ИЗО	Н.А.Гореева. О.В.Островская.	Просвещение	2011
Физическая культура	В.И.Виненко	Учитель	2017
Русский родной язык.	О.М.Александрова.	Просвещение.	2020
Музыка	Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская.	Просвещение.	2019
<b>6класс</b>			
Русский язык	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Москва»Просвещение	2019
Русская литература	В.Я.Коровина	Москва Просвещение	2018
Математика	Г.В.Дорофеев.И.В.Шарыгин	Москва Просвещение	2019



Биология	В.В.Пасечкин	Москва Просвещение	2016
История средних веков.	Е.В.Агибалова.Г.М.Донской.	Москва Просвещение	2018
История России.	И.М.Арсентьев.А.А.Данилов.	Просвещение.	2017
География	Е.М.Домогацких	Русское слово.	2019
Технология	А.Т.Тищенко В.Д. Симоненко	Вентана-граф	2019
Учебное пособие Дагестанская литература	М.Р.Усахов	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2005
Английский язык	О.В.Афанасьева.	Просвещение	2021
Учебное пособие Родная литература	А.М.Аджиев.М.Г.Акаев.	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2008
Учебное пособие Родной язык	Ж.М.Хангишиев.А.М.Сайитов	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2005
Обществознание	А.Н.Боголюбова.	Просвещение	2021
Физическая культура	В.И.Виненко	Учитель	2017
ИЗО	Б.М.Неменского.	Просвещение	2012
Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение	2019
Русский родной язык.	О.М.Александрова.	Просвещение.	2020
<b>7класс.</b>			
Русский язык	Т.А. Ладыженская М.Т.Баранов	Просвещение.	2019
Русская литература	В.Я.Коровина В.П.Журавлев	Просвещение.	2019
Алгебра	Г.В.Дорофеев	Просвещение.	2019
Учебное пособие Дагестанская литература	Р.М.Кельбеханов М.Х. Гаджихмедова	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2009
Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение.	2018
История России	Н.М.Арсентьев. А.А. Данилов	Просвещение.	2019
Всеобщая история.	А.Я.Юдовская.П.А.Баранов.	Просвещение.	2019
География	Е.М.Домогацких	Просвещение	2018
Технология	А.Т.Тищенко В.Д. Симоненко	Вентана-граф.	2019
Обществознание	А.Н.Боголюбова	Просвещение.	2019
Физическая культура	В.И.Виненко	Учитель.	2017
ИЗО	Б.М.Неменского	Просвещение.	2017
Музыка	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева.	Просвещение.	2019
Физика	А.В.Перышкин	Дрофа .	2019
Геометрия	А.В. Погорелов	Просвещение .	2017
Биология	В.В.Пасечник	Москва Просвещение	2019
Русский родной язык.	О.М.Александрова.	Просвещение.	2020
Информатика	Л.Л.Босова. А.Ю.Босова.	Бином	2018
<b>8класс</b>			
Русский язык	Т.А.Ладыженская	Просвещение .	2018
Русская литература	В.Я.Коровина	Просвещение.	2018
Учебное пособие Родной язык	П. Абдуллаев	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2001
Учебное пособие Родная литература	Н.Х Ольмесов	ООО «Издательство НИИ педагогики».	2001
Иностранный язык (анг)	В.П.Кузовлев	Просвещение	2017
Учебное пособие Дагестанская лит-ра	А.С.Ханович.Х.Х.Мухтарова.	ООО «Издательство НИИ педагогики».	1994
Алгебра	Г.В. Дорофеев	Просвещение.	2017

Геометрия	А.В.Погорелов.	Просвещение.	2017
Информатика	Л.Л.Босова	Бином .	2018
История России.	Н.М.Арсентьев.А.А.Данилов.	Просвещение.	2017
История нового времени.	А.Я.Юдовская.	Просвещение.	2017
Обществознание	А.Н.Боголюбов	Просвещение.	2017
Учебное пособие История Дагестана	В.Г. Гаджиев	Дагучпедгиз Махачкала	1993
География	Е.М.Домогацких	Русское слово.	2018
Химия	О.С.Габриелян	Просвещение.	2017
Биология	В.В.Пасечник	Москва Просвещение	2016
Физика	А.В.Пёрышкин.Е.М.Гуткин.	Просвещение.	2017
музыка	Г.П.Сергеева ,Е.Д.Критская	Просвещение .	2019
Физическая культура	В.И. Виненко	Издательство Учитель	2017
ОБЖ	А.Т.Смирнов.	Просвещение.	2019
Русский родной язык.	О.М.Александрова.	Просвещение.	2020

### 9 класс

Физика	А.В.Перышкин	«Дрофа».	2019г
Алгебра	Г.В.Дорофеев.	Просвещение.	2017
Химия	Г.Е.Рудзитис.	Просвещение.	2017
Биология	В.В.Пасечник.	Просвещение.	2017
Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение.	2018
Русская литература	В.Я.Коровина.В.П.Журавлёв.	Просвещение .	2017
Учебное пособие Дагестанская литература	З.А.Магомедов.	ООО «Издательство НИИ педагогики»	1998
Учебное пособие История Дагестана.	В.Г.Гаджиев.М.Ш.Шагабуди нов.	ООО «Издательство НИИ педагогики»	1993
Геометрия	А.В.Погорелов.	Просвещение .	2017
История России	Н.М.Арсентьев.А.А.Данилов.	Просвещение.	2017
ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников	Просвещение	2017
Информатика	Л.Л.Босова.	Бином.	2017
Обществознание	Л.Н. Боголюбов.	Просвещение.	2018
География	Е.М.Домогацких.Н.И.Алексеевск ий.	Русское-слово.	2017
Русский-язык.	Т.А.Ладыженский.	Просвещение.	2017
Физическая культура.	В.И.Виненко.	Издательство Учитель.	2017
Всеобщая История Новейшая История.	А.Я.Юдовская.	Просвещение.	2017
Русский родной язык.	О.М.Александрова.	Просвещение.	2020
География Дагестана 8-9	И.Г.Далгатов.	Просвещение.	2021

### Среднее общее образование

#### 10класс.

Русский язык.	Н.Г.Гальцова.	Русское слово.	2018
Русская литература.	С.А.Зинин.	Русское слово.	2018
Алгебра.	Г.К.Муравин.	Просвещение.	2018
Геометрия.	Л.С.Атанасян	Просвещение.	2017
Физика.	Г.Я.Мякишев.	Просвищение.	2017
ОБЖ.	А.Т.Смирнов.	Просвещение.	2019
Химия.	Г.Е.Рудзитис.	Просвещение.	2017
Биология.	В.Б.Захаров.	Дрофа.	2019
Обществознание.	Л.Н.Боголюбов.	Просвещение.	2019

Учебное пособие Родной язык.	Н.Х.Ольмесов.	ООО «Издательство НИИ педагогики»	2001
Учебное пособие Дагестанская лит-ра	Х.М.Халилов	Дагучпедгиз Махачкала	1992
Английский язык.	О.В.Афанасьев.	Просвещение.	2020
Информатика.	И.Т.Симакин.	Бином.	2014
История России	М.М.Горин.А.А.Данилов.	Просвещение.	2019
Всеобщая История.	Сороко-Цюпа.	Просвещение.	2018
География.	Е.М.Домогацких	Русское слово.	2019
Физическая культура	В.И.Виненко	Учитель .	2017
Астрономия.	В.М.Чаругин.	Просвещение.	2019

## 5. Внутришкольное управление

Структура управления : коллегиальная

Цели и задачи образовательного учреждения за:

### 2019 - 2020 учебный год

**Цель:** формировать личность у школьников, обладающих прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию.

-обеспечение выполнения закона РФ «Об образовании» в части получения каждым учеником основного общего образования;

-направление деятельности коллектива на развитие личностно ориентированное обучение учащихся;

-рассматривать показатель сохранения здоровья ребенка как показатель оценки работы школы;

-завершить формирование систем работы с одаренными детьми;

-организовать работу с детьми и родителями по вопросам охраны здоровья и культуры здорового образа жизни.

### 2020-2021 учебный год

**Цель:** формировать личность у школьников, обладающих прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию.

### Задачи:

#### Познавательные:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
2. Овладение всеми учащимися образовательным минимумом по предметам.
3. Эффективное овладение учителями новыми педагогическими технологиями.
4. Активное внедрение личностно ориентированного подхода в обучении учащихся.
5. Продолжить инновационную деятельность в начальной школе.

#### Воспитательные:

1. Учёт индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе.
2. Активное привлечение старшекласников в организацию общешкольных дел.
3. Нравственно-правовое воспитание взять за основу воспитательной работы

#### Здоровье:

1. Соблюдение норм СанПинов, постоянный медицинский контроль.
2. Формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Систематические занятия физкультурой и спортом, проведение дней, недель здоровья, спортивных мероприятий.

### 2021-2022 учебный год:

**Цель:** Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных технологий.

**Задачи:**

- Организация совместной деятельности детей и взрослых, школы и семьи для развития духовных и физических сил ребенка;
- Повышение роли семьи в воспитании детей,
- Воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю, Родине, формирование культуры здорового образа жизни на селе
- Обучение детей и подростков искусству «выживания» в новых социально-экономических условиях
- Изучение развития отдельной личности, ее самоопределения и самореализация, помощь в выборе жизненного пути
- Укрепление и охрана прав и здоровья учащихся в урочное и внеурочное время.

**6.Задачи МКОУ «Тюпкутанской СОШ»  
на 2022-2023 учебный год.**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- \* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- \* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

- \* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- \* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- \* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутри школьную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

### **3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профорientации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

#### **1. Повысить профессиональные компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

#### **2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**7.Справка об истории учреждения в разделе «О школе» главного меню сайта.**

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тюпкунтанская средняя общеобразовательная школа»

**Юридический адрес:** 368062, Республика Дагестан Бабаюртовский район с. Алимпашаюрт ул. Центральная, 14, тел.: 8 928 973 78 68

**Электронный адрес в системе Internet:** tyupkutansosh@mail.ru

Директор школы \_\_\_\_\_



/ Алипханова М.С./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919156

Владелец Алипханова Милана Солтангереевна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024