

План работы по организации наставничества.

План наставничества за I четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	Сентябрь-октябрь	
1. Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.		Проведён инструктаж
2. Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.		Проведён инструктаж. Практическое занятие.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы.		Практическое занятие.
4. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.		Выбрана тема: «Формирование навыка правописания безударных гласных в корне как средство повышения грамотности письма»
5. Час общения «Основные проблемы молодого учителя»		Выявлены затруднения в работе.
6. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.		Обмен опытом.
7. Проектирование содержания родительского собрания.		Практическое занятие.
8. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти.		Практическое занятие.

План наставничества за II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	Ноябрь-декабрь	
1. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.		Беседа с молодым специалистом.
2. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.		Практическое занятие. Анализ урока.
3. «Современный урок: структура и конструирование».		Консультация – практикум.
4. Воспитательная деятельность. методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.		Практическое занятие.
5. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.		Практикум. Анализ урока.
6. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»		Консультация-практикум.
7. Тренинг «Учусь строить отношения»		Тренинг. Анализ педагогических ситуаций.

План наставничества за III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	Январь-март	
1. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.		Собеседование
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)		Самоанализ одного из своих уроков.
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.		Собеседование. Консультация.
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.		Выявление затруднений. Консультация.

5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.		Практическое занятие
6. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся		Практическое занятие
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся		Собеседование
8. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»		Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций.
9. Методика проведения внеклассного мероприятия.		Консультация-практикум.

План наставничества за IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	Апрель-май	
1. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.		Собеседование, консультация.
2. Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»		Анкетирование. Выявление затруднений.
3. Выступление по теме самообразования на ШМО		Анализ своей работы по теме самообразования
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.		Практическое занятие.
5. Изучение КИМ к промежуточной аттестации		Изучение КИМ.
6. Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»		Анкетирование, оценивание.
7. Правила заполнения «Личного дела учащегося»		Консультация-практикум.
5. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»		Рейтинговая оценка