

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа».
с.Алимпашаюрт, Бабаюртовский район.



Согласовано:
Зам. по ВР
/ [Signature] / Магомедова А.С.

План работы
психолого-медико-педагогического
консилиума на 2022-2023г.г.

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Цель ПМПк:

1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности: памяти, внимания, работоспособности, развития речи обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Консилиум позволяет:

Педагогу-психологу, передать имеющиеся у него знания о ребенке или классе тем субъектам образовательного процесса, которые обладают значительно большими возможностями по влиянию и взаимодействию с воспитанником или коллективом.

Учителям стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения воспитанников.

Педагогическому коллективу выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, предоставляя опыт коллективной деятельности.

Объединить усилия различных субъектов образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии школьников.

Наметить программу индивидуального развития учащегося, класса.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся надомного обучения на основании медицинских заключений	4 неделя августа – 1 неделя сентября	Председатель ПМПк
2.	Заседание ПМП консилиума: «Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы»	август	Председатель ПМПк педагог-психолог, социальный педагог
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся. Определение детей «группы риска»	сентябрь	Председатель ПМПк медицинский работник, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители

4.	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	сентябрь(1 класс) октябрь(1 класс по результатам диагностики)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
5.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
6.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель
8.	Заседание ПМП консилиума: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	1 четверть 4 недели октябрь	Председатель ПМПк
9.	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов.	ноябрь	педагог-психолог
10.	Заседание ПМП консилиума: «Взаимодействие специалистов школы по решению вопросов адаптации воспитанников школы. Итоги работы школьного ПМПк за 1-е полугодие».	декабрь	Председатель ПМПк Члены консилиума
11.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	педагог-психолог
12.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
13.	Заседание ПМП консилиума: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	апрель	Председатель ПМПк, члены консилиума
14.	Диагностика для 4 класса «Готовность к обучению в 5классе»	апрель	педагог-психолог
15.	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	Классные руководители педагог-психолог
16.	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год.	май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Заседание ПМП консилиума: «Итоги работы школьного ПМПк за 2-е полугодие 2021-2022 г.» Аналитический отчет.		

Внеплановые консилиумы				
А)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
Б)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
В)	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
Г)	Подготовка документов на ЦПМПК	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	