

Утверждаю  
 Директор МКОУ  
 «Тюпкунганская СОШ»  
 /Алипханова М.С. /



**План психолого-педагогического сопровождения  
 подготовки учащихся начальных классов к ВПР**

| №<br>п /н | Мероприятия | Сроки |
|-----------|-------------|-------|
|-----------|-------------|-------|

**Подготовительный этап**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР                                                                                                                                                                                                 | Октябрь         |
| 2 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:<br>- «Подготовка к ВПР»;<br>- «Как поддержать тревожного ученика»                                                                       | Ноябрь-декабрь  |
| 3 | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:<br>- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;<br>- «Как поддержать ученика на уроке»;<br>- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь-декабрь |

**Просветительский этап**

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»                                 | В течении года |
| 5 | Проведение ШМО с педагогами, классными руководителями, где рассматриваются темы: «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течении года |
| 6 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»            | В течении года |

### Диагностический этап

|   |                                                                                            |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь-март    |
| 8 | Выявление учащихся «группы риска»                                                          | Ноябрь-февраль |

### Консультационный этап

|    |                                                                                                                       |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 9  | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | В течении года |
| 10 | Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР                            | В течении года |

### Организационный этап

|    |                                                                                                                                                             |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 11 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Ноябрь-апрель |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### Коррекционно-развивающий этап

|    |                                                                                                                                                                                              |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 12 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР                                                                             | Ноябрь-апрель |
| 13 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Ноябрь-апрель |

### Заключительный этап

|    |                                                                                                                                                                                                     |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 14 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей                                                                                 | Май-июнь  |
| 15 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога                                                                                                                                  | Май-июнь  |
| 16 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май –июнь |