

План

мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов при формировании креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных администрации МР «Бабаюртовский район» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	2	Срок реализации	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Назначение ответственного исполнителя за развитие профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности учащихся образовательных организаций, подведомственных администрации МР «Бабаюртовский район» по направлению «Креативное мышление»	3 Октябрь 2021 г.	4	5 Отдел информатизации и информационно-методической работы
2	Разработка Плана мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов при формировании креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных администрации МР «Бабаюртовский район» на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021 г.	План мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов при формировании креативного мышления обучающихся	Руководитель направления

3	Разработка методических рекомендаций для развития профессиональной компетентности педагогов при формировании креативного мышления обучающихся	Октябрь 2021 г.	Методические рекомендации для развития профессиональной компетентности педагогов при формировании креативного мышления обучающихся	Руководитель направления
4	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями образовательных организаций, подведомственных администрации МР «Бабаюртовский район» по формированию креативного мышления обучающихся	В течение года, по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Повышение квалификации педагогов по формированию креативного мышления обучающихся	Руководитель направления
5	Организация участия в диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании креативного мышления обучающихся с использованием диагностических материалов ГБУ ДПО «ДИРО»	Январь 2022	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании креативного мышления обучающихся	Руководитель направления
6	Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся	По графику ГБУ РД «ЦОКО», ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Аналитическая справка по результатам диагностических работ	Руководитель направления
7	Организация диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию креативного мышления обучающихся	Февраль 2022, по графику ГБУ РД «ДИРО»	Анализ диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при	Руководитель направления

				формирования креативного мышления обучающихся		Руководитель направления
8	Анализ результатов уровня сформированности креативного мышления у обучающихся	Март 2022		Корректировка муниципальной и разработка школьных планов по формированию креативного мышления обучающихся		Руководитель направления
9	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями по проблеме формирования креативного мышления обучающихся	Февраль-октябрь 2022, согласно графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»		Внедрение новых способов и приемов работы, позволяющих формировать креативное мышление обучающихся, отбор, разработка и применение практико-ориентированных заданий		Руководитель направления
10	Участие на муниципальном этапе первой республиканской олимпиады по функциональной грамотности для формирования креативного мышления обучающихся	Март 2022, согласно графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»		Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся по формированию креативного мышления		Руководитель направления
11	Организация работы педагогов образовательных организаций, подведомственных МР «Бабаюртовский район», в семинарах, конференциях, вебинарах по формированию креативного мышления обучающихся	Согласно графику		Повышение педагогического мастерства педагогов по развитию креативного мышления обучающихся		Руководитель направления
12	Организация работы «Методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Согласно графику ГБУ		Методические рекомендации для формирования креативного мышления обучающихся		Руководитель направления

	обучающихся» по направлению «Креативное мышление»	ДПО РД «ДИРО»		
13	Участие в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания ни для школы, а для жизни» по направлению «Креативное мышление»	Апрель 2022, согласно графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Повышение педагогического мастерства педагогов по развитию креативного мышления обучающихся	Руководитель направления
14	Участие в работе педагогических мастерских «Функциональная грамотность школьников – способы формирования» по направлению «Креативное мышление»	Согласно графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Повышение педагогического мастерства педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление»	Руководитель направления
15	Анализ уровня сформированности креативного мышления учащихся	По графику в соответствии с выборкой	Принятие управленческих решений на уровне муниципального органа управления образованием	Руководитель направления
16	Создание на сайте МКУ «Управление образования МР «Бабаяртовский район» реестра лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных администрации МР «Бабаяртовский район» по направлению «Креативное мышление»	Май 2022	Банк лучших педагогических практик по направлению «Креативное мышление»	Руководитель направления



Утверждаю
Директор школы
Алипханова М.С. / *[Signature]* /
Приказ № 1 от 01.09.2022г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности учащихся
МКОУ «Тюпкутанская СОШ» по направлению
«Развитие креативного мышления школьников»
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средство развития мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

Ожидаемые результаты: развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах.

Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

Основные принципы:

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.

2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.

3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1.	январь	Уточнение задач и планирование работы.	Творческая группа
2.	февраль	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления.	Творческая группа
3.	в течение года	Дистанционное (очное) обучение «ТРИЗ технология как система развития креативной личности ребёнка».	Учителя
4.	в течение года	Способы выявления творческой одаренности.	Психолог
5.	в течение года	Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки.	Руководители ШМО
6.	в течение года	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления.	Учителя
7.	март	Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности».	Руководители ШМО

8.	апрель	Провести ШМО на тему «Развитие креативности в процессе изучения (предмета)». Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления.	Руководители ШМО
9.	в течении года	Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ (или школьного стенда).	Творческая группа
10.	в течение года	Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей.	Руководители ШМО
11.	в течение года	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга.	Психолог
12.	в течении года	Рассмотреть вопрос о внесении изменений в рабочие программы по предмету (корректировка методов и приёмов).	Учителя
13.	в течении года	Рассмотрение вопроса «Как стимулировать творческие идеи учащихся?».	Творческая группа
14.	май	Подготовка методических материалов.	Творческая группа

Руководитель направления Алакаева А.Б.