

План работы МО учителей на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема:

«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования»

Цель: эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального результата, а также совершенствование процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают.

Задачи:

- целенаправленность и организованность учебно-воспитательных процессов в системе образования;
- сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата;
- профессиональное сотрудничество;
- управление и повышение эффективности образовательного процесса.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Заседание 1.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2021-2022 учебном году

1. Анализ работы МО МИФ за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных предметов в 2021-2022 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Новости с Городских предметных МО. Обзор новинок методической литературы.
6. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.
7. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» (учитель: Дагирова З.А.)

Заседание 2

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Анализ входной диагностики в 5,9,10 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом

дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.

4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР.

5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики.

6. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: *Болатова З.Р.*)

Заседание 3

Результативность деятельности учителя

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fir1.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ВПР.

2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

3. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.

4. Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.

5. Подведение итогов школьной предметной недели.

6. Методическое выступление Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологии (учитель: *Байрашова М.А.*)

Заседание 4

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ в 2021. Обмен опытом *работы*: «Подготовка учащихся к ОГЭ»
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.
4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 10 кл.)
5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ». (учитель: *Мамашева З.М.*)

Заседание 5

Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год

1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.