**Протокол №2  от 28.10.2021 г**

**заседания МО учителей начальных классов**

**по теме: « Адаптация первоклассников к учебному процессу»**

Присутствовали: 9

Отсутствовали: -0

**Повестка дня:**

1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.

2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.

3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе

4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.

5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

6. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.

**Слушали:**по первому вопросу слушали Алакаеву А.Б., она рассказала об особенностях структуры в начальной школе в соответствии с ФГОС. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

**Решили**: продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться..

**Слушали:**по второму вопросу Ибрагимову Н.Б, о технологической карте урока – как новый вид методической продукции педагога, она рассказала о том, что технологической карте присуще следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

**Решили**: применять технологические карты , так как это помогает существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

**Слушали:**по третьему вопросу выступила Магомедова А.С, «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формировнаия у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

**Решили**: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

**Слушали:**по четвертому вопросу выступили учителя по входным контрольным работам учащихся 2 – 4 классов, они провели анализ входных контрольных работ. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля о оценку выполнения работ.

**Решили**: продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, на которое было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

**Слушали:**по пятому вопросу выступила Алакаева А.Б, проверке тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

**Решили**: продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.

**Слушали:**выступила Сайдулова С.Ш, она познакомила с аналитической справкой мониторинга качества знаний учащихся , проведенной в соответствии с планом мероприятий развития муниципальной системы оценки качества образования.Она основывалась на результатах мониторинга общей готовности первоклассника к обучению в школе, и результатах оценки их готовности к изучению учебных предметов.

**Решили**: принять во внимание результаты мониторинга, ориентироваться на повышение уровня педагогической компетентности педагогов в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

 **Руководитель МО Алакаева А.Б**