**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2020/2021учебный год.**

В 2020/2021учебном году работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тема работы МО учителей начальных классов: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».**

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий.

Методическое объединение поставило перед собой следующие **задачи:**

**1. Повышение качества обучения:**

активное использование современных педагогических и информационных технологий;

формирование учебной самостоятельности младших школьников;

снижение чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки учащихся (использование игровых технологий);

разработка тестовых контрольных работ для разных категорий учащихся начальной школы;

развитие индивидуальных способностей и интереса к знаниям;

совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

**2. Повышение качества преподавания:**

совершенствование педагогического мастерства;

изучение материалов по внедрению новых педагогических технологий;

оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;

изучение и внедрение новых педагогических технологий;

ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с

целью повышения научного уровня учителя;

отслеживание результатов обученности учащихся;

**3.Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма:**

развитие соуправления учителей, учеников и их родителей;

обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

привлечение родителей к сотрудничеству.

**4.Ожидаемые результаты работы:**

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей,

создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии.

В работе МО были определены следующие направления:

**1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

анализ посещения открытых уроков;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Заседания МО**

Запланировано заседаний – 5. Проведено заседаний – 5.

Процент проведенных заседаний – 100%.

В работе МО создавались условия для повышения профессионального мастерства и реализации творческого потенциала опытных педагогов.

**Формы работы МО**

При планировании методической работы педколлектив старался отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

**-**целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

- открытые уроки;

- организация предметных недель;

- доклады и сообщения из опыта работы;

- круглые столы на актуальные темы ;

- участие в семинарах и конференциях;

- создание презентаций по предметам и включение их в базу презентаций по предметам;

Формы организации методической работы учитывают особенности работы педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка календарно-тематического планирования, праздников). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику.

**Педагогическая деятельность МО**

*Обязательная часть – урочная деятельность*

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению, с применением современных образовательных технологий. Педагоги направили усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся. При организации учебно-воспитательного процесса тщательно производился отбор различных методов и приемов обучения, педагоги стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, объединяя учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удается пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

***Внеклассная работа***

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Предметные недели позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в о*ф*ормлении класса и рекреации к праздникам, проявить себя активным участником.

Традиционными видами работы МО начальных классов являются предметные недели. У учителей имеется опыт проведения предметных недель, который позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. В этом учебном году с 14.12 по 13.18.2020года  в школе проводилась предметная неделя начальных классов «**Марафон знаний**». **Девиз:** «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

***Задачи предметной недели:***

Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.

Развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету.

Способствовать повышению образовательного уровня.

В каждом классе прошли интересные мероприятия, посвященные предмету дня. Победители награждены грамотами, все участники – сладкими призами и учебными сувенирами».

В марте 2020 года проводилась муниципальная комплексная олимпиада для учащихся 4-х классов.

Систематически проводятся классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения.

**Самообразование**

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школе. У каждого учителя должен быть свой путь и свои предпочтения относительно способов своего профессионального роста. Но одним из ведущих факторов, влияющих на развитие и саморазвитие учителя, является самообразование.

***В 2020/2021 учебном году были проведены следующие мониторинги:***

* Входной контроль знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике.
* Проверка техники чтения в начале, середине учебного года .
* Итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1- 4 классов по русскому языку (обучению грамоте) и математике.
* Контроль качества преподавания (посещение уроков завучем).

**Выводы о работе за год**

- Все члены МО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.

- Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.

- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, передавали свой опыт.

- Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

- Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

**Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий год:**

* Совершенствовать методическую работу.
* Организовать обмен опытом среди педагогов.
* Организовать больше уроков с применением ИКТ.
* Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
* Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.

**Руководитель МО: Алакаева А.Б.**